

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета
ГБДОУ детского сада №5
комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 29.08.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детским садом №5
комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
_____ (Л.Н.Грызлова)
Приказ №125-од от 01.09.2016 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«В гостях у сказки»

**Санкт – Петербург,
2016 год**

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Цель	Целью данной программы является развитие личностных, психофизических и творческих способностей ребенка по средствам реализации возможности проживания роли сказочного героя на организованном празднике среди доброжелательных сверстников.
Задачи	Достижение поставленной цели достигается решением следующих основных задач: Создание обстановки, способствующей получению эстетического удовольствия от праздника, независимо от данных ребенку природой способностей и возможностей здоровья Создание условий для яркого эмоционального проживания лично значимого для ребенка праздника – собственного дня рождения Развитие интереса к художественной литературе и театрализованной деятельности Обогащение двигательного опыта и развитие физических качеств ребенка Расширение кругозора детей и представлений об окружающем Реализации потребности ребенка в выражении своих фантазий и переживаний в объективной форме Доставление эмоционального наслаждения, чувства радости Развитие дружеских взаимоотношений со сверстниками, умение действовать сообща.
Принципы и подходы к формированию программы	Работа по программе представляет систему увлекательных игр, соревнований, сюрпризных моментов с персонажами сказок, героями детских книг и фильмов, тем самым позволяет расширить кругозор детей, прививает интерес к чтению, развивает коммуникативные навыки. Актуальность программы состоит в необходимости организации полезного для физического и психического здоровья досуга детей, профилактики развития вредных привычек у детей. Педагоги предлагают понятный детям материал в увлекательной современной форме.
Основания разработки программы (документы и программно-методические материалы)	-Закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ); - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155); - Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15. 05. 2013 г. № 26), с

	изменениями и дополнениями
Срок реализации программы	Проведение дней рождений по запросу родителей (законных представителей) однократно
Направленность программы	Художественно-эстетическая
<u>Планируемые результаты освоения программы</u>	Ожидаемые результаты ориентированы не только на формирование у детей желания общаться со сверстниками в обстановке праздника дня рождения, но и воспитание культуры проведения дня рождения у детей и родителей, развитие интереса к народному и художественному творчеству.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план работы по программе

Название программы	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в месяц	Кол-во занятий в год
В гостях у сказки	1	1	1

2.2. Содержание работы с детьми

Дети в возрасте 5-6 лет

№ п/п	Тема, цель, задачи	Кол – во часов
сентябрь	«Умный мышонок» Цель: развитие творческого воображения в атмосфере сказки. Задачи: 1. Стимулировать двигательную активность в ходе танцевально-ритмических композиций «Веселая мышка», «Подарок для слона». 2. Развивать мелкую моторику в играх с соревновательными элементами «Спрячь мышку от кошки», «Накорми мышку» 3. Обогащать двигательный потенциал детей в сюжетных подвижных играх «Кошки-мышки», «Найди мышек» 4. Развивать зрительно-слуховое сосредоточение в театрализованной игре «Угадай, чей голосок».	По запросу родителей (законных представителей)
октябрь	«Карлсон прилетел» Цель: развитие двигательного опыта детей в сюжетном действии. Задачи: 1. Развивать двигательную активность в ходе танцевально-ритмических композиций «Чикитыры», «Танец с шариком». 2. Совершенствовать мелкую моторику в играх с соревновательными элементами «Мешок с секретом», «Листья разноцветные». 3. Развивать умение активного участия детей в сюжетных подвижных играх «Дворник и листья». 4. Развивать ловкость и смекалку в игре с полосой препятствий.	По запросу родителей (законных представителей)

ноябрь	<p>«Как львенок и черепаха поздравляли с днем рождения» Цель: развитие творческих способностей детей в процессе совместной деятельности. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Развивать воображение детей в играх сюжетно-тематического характера «Крокодил», «Носорог», «Черепашка». 2.Развивать умение применять собственный двигательный опыт в подвижной игре «Тыква». 3.Активизировать двигательный потенциал в танцевально-ритмической композиции «Зверюшки танцуют». 	По запросу родителей (законных представителей)
декабрь	<p>«Елочка-зеленая иголочка» Цель: вызвать праздничное настроение, радость. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Развивать выразительность движений в играх с танцевальными элементами со снежниками. 2.Развитие стремления к творческому решению в играх «Сложи елочку», «Снежки». 3.Вызывать желание активного участия в соревновательной игре со сверстниками «Серсо». 	По запросу родителей (законных представителей)
январь	<p>«Цирковое представление» Цель: развитие умения детей включаться в игру, подражая движениям животных, артистов цирка. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Развивать умение с помощью средств эмоциональной выразительности (мимика, жесты) представлять себя в ролях цирковых артистов. 2.Совершенствовать умение действовать со спортивным инвентарем : лентой, обручем, мячом. 3.Развивать имитационные движения с музыкальным сопровождением «Тигры на арене цирка». 	По запросу родителей (законных представителей)
февраль	<p>«Загадки веселого Петрушки» Цель: развитие умения детей выполнять игровые действия, связанные с отгадыванием загадок. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Развитие имитационных движений в сюжетных играх «Лапки-царапки», «Зайчик-длинное ухо». 2.Совершенствование координации движений в игре «Медведь и зайцы», «Игра народная, веселая, хороводная». 3.Развитие двигательного творчества в танцевально-ритмической игре «Повторяй, не зевай!». 	По запросу родителей (законных представителей)
март	<p>«Заячья избушка» Цель: развитие координационных качеств в процессе проигрывания театрализованной игры Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Развитие совместного творчества в использовании модулей «Альма» для игровых построек. 2.Воспитывать интерес к природе, бережное отношение к животным в подвижных играх «Петушок», «Дятел на дереве», «Волчья нора», «Мишка и мед». 3.Воспитание положительных эмоциональных чувств от совместного проведения дня рождения. 	По запросу родителей (законных представителей)

апрель	<p>«Весеннее чудо» Цель: воспитание интереса к сезонным превращениям в природе и отражение их в сюжетной игре Задачи: 1.Развивать фантазию детей в подвижной игре с музыкальным сопровождением «Бабочки-стрекозы». 2.Развивать мелкую моторику в играх с природным и бросовым материалом «Цветы», «Волшебные камешки». 3.Воспитание интереса к народному творчеству в хороводных, сюжетных играх «Трифон», «Холодно-горячо».</p>	По запросу родителей (законных представителей)
май	<p>«В гостях у красной Шапочки» Цель: обучение творческому использованию игровой ситуации в коллективной сюжетной игре. Задачи: 1.Воспитание умения ценить добро и осуждать зло в процессе театрализованных игр «Сказки-загадки», «Мы веселые ребята». 2.Развивать ловкость, быстроту в подвижных играх с раздаточным материалом «Собери букет», «Пирожки для бабушки». 3.Развитие внимания, взаимопомощи в играх с ориентировкой.</p>	По запросу родителей (законных представителей)

«УМНЫЙ МЫШОНОК»

Атрибуты: ширма, мягкие игрушки, мышки пластиковые, мышки мягкие с длинными хвостиками, моталочки, обручи, кошка-игрушка на руку, модули «Альма».

Зал украшен воздушными шарами, ветками с осенними листьями, установлен домик кошки, ширма.

1. «Превращение в мышку»

- Здравствуйте, дети! Вы нас узнали? Я – Медуница, а это – Незабудка. Мы пришли из сказки про глупого мышонка. Мышонок не хотел спать. А сейчас мы совсем не собираемся спать, потому что наступает день рождения! И глупый мышонок превращается в много! Одевание костюма.

2. «Не промочи ноги»

Мышонок родился осенью, когда часто шел дождик и на улице было много луж. Игра с перепрыгиванием через синюю ленту. Музыка «Дождик». Солнышко выглянуло, лужи высохли.

3. «Угадай, чей голосок»

Много гостей пришли на праздник к мышонку. Послушайте, чьи голоса раздаются в окошке. Дети садятся у ширмы, угадывают по звуку.

4. «Веселая мышка»

Выглядывает мышка и приглашает всех потанцевать. Музыкально-ритмическая композиция «Веселая мышка».

5. «Найди мышек».

В песне поется про кота, как слышали про него мышата, сразу все попрятались. Попробуйте найти мышат. Собирают мышек в корзинку.

6. «Мышки прячут хвостики»

Мышки спрятались от кошки, а хвостики торчат наружу. Спрячем мышек от кошки. Дети собирают хвостики мышек под ладошку.

7. «Накорми мышку»

Проголодалась мышка, захотела кусочек сыра. Кто быстрее накормит мышку. Игра с моталочками.

8. «Кошки-мышки»

Кошка почуяла колбаску, прибежала, хотела мышку поймать. Мышка спрячется от кошки в норку. Игра с запрыгиванием в обручи.

9. «Кисонька-мурысонька»

А где кошка? А кошка убежала на мельницу.

Инсценировка потешки: Кисонька-мурысонька, где была? На мельнице.

Кисонька-мурысонька, что ты там делала? Муку молола.

Для чего мука? Пирог печь.

А с кем ты будешь пироги есть? Одна! Не ешь одна!

10. «Каравай»

- Ребятки, вместе испечем каравай и вместе съедим. Хороводная игра.

11. «Поздравление»

«КАК ЧЕРЕПАХА И ЛЬВЁНОК ПОЗДРАВЛЯЛИ С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ»

Атрибуты: керамический горшок «тыква», большая черепаха, игрушки львенка, крокодил, носорог, качели-лодки, ящик с песком, «сухой дождь», мягкие игрушки-зверюшки на руку по количеству детей, большие мячи, мыльные пузыри, баночка (или шкатулка), маленькие шарики для пожеланий.

1. «Листочки»

- Здравствуйте, дети! Вы нас узнали? Я – Медуница, а это – Незабудка. Мы пришли на день рождения девочки Даши. Дашенька, мы тебя поздравляем. Сегодня для тебя и твоих друзей мы приготовили много игр и сюрпризов.

- Ребята, какое сейчас время года? (Осень)

- А месяц? (Ноябрь)

- Правильно. Дашенька родилась осенью, в ноябре, она «ноябрина».

- Сколько тебе исполнилось лет? (5) Возьми веточку, сколько на ней листиков? (5)

Вот какие красивые у нас осенние листочки, поиграем с ними. *Под спокойную музыку «Осенняя песня» раскачивает веточками с листьями.*

2. «Тыква»

- Ребятки, а какие овощи созревают в огороде осенью? (Перечисляют)

- Кто угадает, что спрятано внутри этой волшебной тыквы? (Показать сосуд-горшок в виде тыквы) (Семечки)

3. «Семечко растет»

- Если семечко посадить в землю, ухаживать за ним, поливать, солнышко будет согревать, - вырастет новая тыква.

- Вы ребята тоже хорошо за лето выросли. Вот какие большие! Покажите (Поднимают руки вверх, тянутся)

- Летом вы многие ездили к морю, купались, загорали, лежали на солнышке, на песочке, покажите как. Давайте вспомним лето (Ложатся) *Включить песню «Я на солнышке лежу»*

1. «Черепаха»

- Дашенька покатается на черепахе. (Посадить и покачать. Львенок - мягкая игрушка участвует – поет песню).

2. «Крокодил»

- Ребята, смотрите, какой крокодил плывет. Давайте тоже поплаваем, садитесь на лодочки-качалки.

3. «Носорог»

- Мы умеем как носорог ходить, ползать. Доползем до острова.

4. «Дорожки»

Ящик с песком и цветной подсветкой – остров.

- Дашенька, нарисуй красивую дорожку. Эта дорожка приведет нас к дому. Нам пора возвращаться домой.

5. «Дождь»

- По дороге нас застал дождь, осенью часто идут дожди. Игра с пособием «Сухой дождь».

6. «Зверюшки»

- Ребятки, давайте спрячем от дождя зверюшек: зайчика, лисичку, котика...
Раздать игрушки, игра «Спрячь от дождя», гладить, прижимать к себе игрушку.

7. «Солнышко»

Дождь перестал, выглянуло солнышко. Выкатывание большого мяча. Солнышко очень радо. Поиграем с ним. *Прокатываем мяч друг другу. Дети сидят на полу в кругу.*

- Даша, наше солнышко. Хочешь покататься? *Покатать ее и детей на больших мячах.*

11. «Танец зверей». Дети одевают на руки зверей – игрушки и выполняют танцевальные движения по показу взрослого.

12. «Пожелания»

- Дашенька, мы тебя поздравляем с днем рождения. Посмотри, какая у нас необычная коробочка. Вот эти шарики, это – пожелания. Мы положим их в коробочку и они не потеряются, все пожелания сбудутся. *Дети и родители произносят пожелания и кладут шарики в коробочку. Поем «Каравай». Потом песня «День рождения», выдуваем мыльные пузыри, дети ловят.*

Выключить музыку. Дети дарят подарки. Уход в группу.

«В ГОСТЯХ У КРАСНОЙ ШАПОЧКИ»

Атрибуты: костюмы Красной шапочки и волка, 2 корзинки, малые мячи цветы, ширма напольная, модули, мыльные пузыри, баночка (или шкатулка), маленькие шарики для пожеланий.

Зал украшен воздушными шарами, цветами и листочками деревьев.

1. Приветствие. Здравствуйте, дети! Вы нас узнали? Меня зовут Медуница, а это Незабудка. Мы пришли на день рождения девочки Даши. Где она? Даша, мы хотим пригласить тебя с друзьями в сказку. Ты согласна? Превратимся в сказочных героев.

2. Игра: «Вспомни сказку» Читать загадки про сказки. А эта шапочка из какой сказки? Красная шапочка будет Даша, а волк Миша. Показать книжку.

3. Игра «Собери букет». Поможем Красной шапочке собрать букет для бабушки. (Выбрать еще одного ребенка) - 2 раза Даша, кого ты выберешь себе в пару?.

4 Танец «Если долго-долго...». Общий танец. Дети двигаются как путешественники по лесу, лужайке, вдоль берега реки, переплывая озеро.

5. Полоса препятствий. Игра «Кто быстрее доберется до домика бабушки». Дорожка короткая и длинная.

6. «Пирожки для бабушки». Дети подходят к окошку домика и метают мячики в цель.

7. «Мы веселые ребята» Мы поможем Красной шапочке убежать от волка.

8. «Каравай» Дашенька, у тебя сегодня день рождения, и мы тебя поздравляем. Вручается медаль преодоление всех препятствий.

9. «Волшебные камешки желаний». Даша, посмотри, сколько у тебя друзей. И все приготовили тебе поздравления. Мы дарим тебе красивую баночку. Ребята, возьмите шарик, скажите пожелание Даше, а он опустит в эту необыкновенную баночку. (*Желают, что не купишь за деньги*). Видишь, все твои желания исполнятся. Ты сохрани эту баночку.

10. «Поиски подарка». Надеть волшебные очки. Дети помогают, указывая направление в игре «Холодно-горячо».

11. «Бабушкин сундучок». Это необычный сундучок, внутри него сюрпризы. Это конфеты. Кто угадает, сколько конфет в сундучке, тот их и получит. Поделиться с друзьями надо обязательно. Конфеты съедаются дома.

дети в возрасте 6-7(8) лет

№ п/п	Тема, цель, задачи	Кол – во часов
сентябрь	<p>«В гости в Простоквашино» Цель: учить выразительно, с юмором исполнять выбранные роли, согласовывать их с действиями сверстников. Задачи: 1.Развивать умение с помощью мимики, движений передавать характеры персонажей в подвижных играх «Мы из Простоквашино». 2.Развивать умение формировать игровую обстановку и творчески использовать ее в коллективной игре «Строим дом». 3.Развивать меткость, координацию в сюжетных подвижных играх с кольцами и мячами «Серсо», «Тошка-картошка».</p>	По запросу родителей (законных представителей)
октябрь	<p>«Морское путешествие» Цель: расширить представление о морской стихии, ориентировка в ней с опорой на помощь друзей. Задачи: 1.Развивать быстроту и ловкость в юмористических эстафетах «Бег с поварешками», «Обитатели морей и океанов». 2.Развивать выразительность танцевальных движений под музыку «Волна», «Танец русалок». 3.Воспитывать согласованность в командных играх «Морской бой», «Морской узел».</p>	По запросу родителей (законных представителей)
ноябрь	<p>«Золушка» Цель: учить творчески подходить к изображению сюжета в игре-драматизации. Задачи: 1.Развивать интерес к художественной литературе, понимать средства выразительности. Игра «Собираемся на бал». 2.Развивать силу, ловкость в играх с прыжками и бегом «Ферма», «33 богатыря». 3.Воспитывать внимание в играх соревновательного характера «Собери, не урони», «Шарфики».</p>	По запросу родителей (законных представителей)
декабрь	<p>«По следам Снежной королевы» Цель: развитие интереса к художественной литературе и театрализации сюжетов со сверстниками. Задачи: 1.Обогащение двигательного опыта в коллективном строительстве из модулей «Альма» поезда с вагонами и обыгрывании постройки. 2.Развитие ловкости в подвижных играх с бегом и метанием «Покрывало Снежной королевы», «Снежки». 3.Развитие поисковой деятельности в играх–прятках «Перейди болото», «Собери зеркало».</p>	По запросу родителей (законных представителей)

январь	<p>«Путешествие из порта Санкт-Петербург в Африку» Цель: научить готовить атрибуты к празднику, творчески подходить к разыгрыванию сюжета. Задачи: 1.Развивать силу мышц ног , рук в играх с нестандартным оборудованием «Осьминог», «Передай рыбку другу». 2.Развивать командное чувство в коллективных подвижных играх «Ловля рыбы», «Швартуем корабль» 3.Развитие музыкально-ритмических движений с лентами, флажками «Морская азбука».</p>	По запросу родителей (законных представителей)
февраль	<p>«Пожарная команда» Цель: закреплять знание правил пожарной безопасности, желание научить своих друзей безопасному поведению. Задачи: 1.Развивать знание музыкальных ритмов, умение совершать соответствующие движения под музыку «Марш пожарной команды». 2.Развивать ловкость, внимание в играх-соревнованиях «Эвакуация», «Тушим огонь», «Сбор пожарной команды». 3.Тренировать согласованность движений, взаимоподдержку в подвижных играх «Пожарный щит», «Водный путь к огню».</p>	По запросу родителей (законных представителей)
март	<p>«Веснянка» Цель: учить эмоционально воспринимать весеннее пробуждение природы, связывать с праздником дня рождения. Задачи: 1.Развитие мелкой моторики в экспериментальной деятельности с песком «Разноцветный песочный ящик», «Украшаем клумбу». 2.Развитие ориентировки в пространстве и координации в эстафетных подвижных играх «Яйцо в ложке», «Подари цветок другу». 3.Развитие согласованности ритма движений с музыкальным сопровождением «По весенней по воде».</p>	По запросу родителей (законных представителей)
апрель	<p>«Принцесса цирка» Цель: создать праздничное настроение, доставить радость от проявления дружеских чувств. Задачи: 1.Развивать умение выполнять движения из разных исходных положений, ритмично, выразительно «Укротители зверей», «Канатоходцы» 2.Стимуляция проявления творческих способностей в игровых упражнениях с музыкальным сопровождением «Гимнастки», «Факир и змейки» 3.Развитие мелкой моторики в играх с маленькими мячами, цилиндрами «Жонглеры», «Лягушата».</p>	По запросу родителей (законных представителей)

май	<p>«Прогулка по Санкт-Петербургу» Цель: формировать потребность в двигательной активности на досуге и на празднике дня рождения. Задачи: 1. Развитие ловкости, выносливости в подвижных играх с соревновательным элементом «Мосты повисли над Невой», «Медный всадник» 2. Развивать способность к творческому перевоплощению в ритмических движениях с музыкальным сопровождением «Статуи в Летнем саду», «Кони и львы на улицах города» 3. Развитие внимания и согласованности движений со сверстниками в играх с прокатыванием большого мяча «Продолжи название».</p>	По запросу родителей
-----	---	----------------------

«МОРСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»

Атрибуты: грим, костюмы пирата и русалок, 2 поварешки, 2 кастрюли, 6 игрушек морских жителей, банка с водой с набором животных, канат, 2 водных пистолета, 2 кораблика, мыльные пузыри, баночка (или шкатулка), маленькие шарики для пожеланий. Зал украшен воздушными шарами, переплетенными канатами.

1. Приветствие. Здравствуйте, дети! Вы нас узнали? Меня зовут Медуница, а это Незабудка. Мы пришли на день рождения мальчика Миши. Где он? Миша, мы хотим пригласить тебя с друзьями в морское путешествие. Ты согласен? Превратимся в пиратов? А девочки в русалок. Миша – ты будешь главный пират. *(Надеть треуголку) Грим под музыку (усы и губы).*

2. «Эстафета с поварешками». Морским путешественникам нужно подкрепиться, ловим раков и рыбу для обеда.

3. Загадки «Обитатели морей и океанов». Что-то супчик жидковат получается. Вот у меня еще что есть (Показать банку с морскими животными с водой). Только банка волшебная и достать можно будет только то животное, о котором ты Миша отгадаешь загадку. А ребята тебе помогут.

Панцирь каменный – рубаха, а в рубахе – ...черепаша.

Под водой живет народ – ходит задом наперед (раки).

Птица, а не летает. Не рыба, а плавает. (Пингвин)

Ты со мною знаком? Я живу на дне морском. Голова и 8 ног Вот и весь я ... (осьминог).

Плавать целый день не лень. Живет на берегу ... тюлень.

А теперь загадка про рыбу. **«Ой, проговорились!»**

Хищная большая рыба, налетела, словно глыба. Мигом жертву заглотнула, а зовут ее акула.

4. Танец «Волна» с мыльными пузырями.

5. «Морской узел». Надо выбиратья, ребята, со dna морского. Миша, держись за канат. Садитесь на скамейку. Миша, выбирай к себе в команду 3 пиратов. И еще одна команда - 4 человека.

Приготовьтесь, на счет три – тяни.

6. Танец с лентами «Танец русалок». Выбираем девочек-русалок.

7. «Морской бой». Миша, для тебя есть еще одно испытание. Настоящий пират должен уметь хорошо стрелять. Посмотрим, как у тебя получится. Держи пистолет, тебе надо сбить шарик водной струей. А друзья тебе поддержат. Приготовься, пли!

8. Каравай *(надеть колпачки)* . Главный герой получает медаль за смелость.

9. Поздравление. Миша, посмотри, сколько у тебя друзей. И все приготовили тебе поздравления. Мы дарим тебе красивую баночку - у тебя будет еще много путешествий на разном транспорте. Ребята, возьмите шарик, скажите пожелание Мише, а он опустит в эту необыкновенную баночку. (*Желают, что не купишь за деньги*) Миша, смотри какой фокус – твои пожелания не потеряются. Попробуй, встряхни шарик. Видишь, все твои желания исполнятся. Ты сохрани эту баночку.

10. «Чудо-лестница». Залезая вверх по веревочной лестнице, с помощью друзей достать подарок.

«ПРОГУЛКА ПО САНКТ-ПЕТЕРБУРГУ»

Под музыку дети заходят в зал. На экране появляются слайды – виды Санкт-Петербурга.

Ведущий: Чтобы гордиться им и называть себя петербуржцами, нужно хорошо знать свой город, его историю. А сегодня предлагаю вам совершить прогулку по нашему прекрасному городу вместе с Сережей, у которого сегодня день рождения.

1. «Отправляемся в путь вместе с веселой песней». Ходьба с ориентировкой в пространстве и преодолением полосы препятствий.

2. Невский проспект привел нас на главную площадь нашего города. (слайд «Дворцовая площадь»)

Хоть она и старая,
Но выглядит, как новая
Площадь наша главная,
По имени Дворцовая.

3. Найди силуэт Александрийского столпа».

Побывать на ней все рады:

Тут проводятся парады,
Проходят демонстранты,
Играют оркестранты.

3. «Эстафета с модулями».

4. С Дворцовой площади открывается вид на Адмиралтейство (« Найди силуэт Адмиралтейства»)

Над грохотом и пылью,
Над шумной суетой
Плывет на тонком шпигеле
Кораблик золотой.

Ведущий: Наш город – морская столица России. О море мечтают не только мальчики, но и девочки.

5. Танец в парах.

6. Катание на кораблицах.

7. Кто самый сильный? Игра с канатами.

8. Предлагаю поиграть с мячом «Продолжи название».

Дворцовый ... (мост)

Медный ... (всадник)

Невский ... (проспект)

Летний ... (сад)

Заячий ... (остров) и т.п.

Петербургский май – предвестник лета,

С белыми ночами дружит май.

Будто лампочки дневного света

Над землей включили невзначай.

Сережа, в каком месяце ты родился. Это месяц белых ночей.

10. Белые ночи - символ Санкт-Петербурга. Что еще является символом – Медный всадник. Найди силуэт.

Памятник из бронзы:

Честь царю, хвала!

Мчится, словно ветер, конь,

Тянет удила.

Скачет воин в будни, в праздник,

Он зовется «Медный всадник».

11. «Кони и львы на улицах города». Подвижная игра – имитация.

12. Над Невой повисли замечательные мосты. Игровое упражнение с музыкальным сопровождением «Мосты над Невой».

13. Пройдемся по набережной, заглянем в летний сад. Игра «Статуи в Летнем саду».

Музыка с остановкой.

Летний сад – какая прелесть!

Вековых деревьев шелест,

И в зеленые аллеи

От Невы прохладой веет.

14. Ой, ребята, кажется, дождь начинается. Ведь недаром наш город называют городом дождей. Игра «Солнышко – дождик».

И майской ночью в белом дыме,

И в завыванье зимних вьюг,

Ты всех прекрасней, несравнимый,

Блистательный Санкт-Петербург!

15. В праздничный день в городе выпускают салют. Сегодня салют будет в честь Сережи, в его день рождения. Игра «Салют».

16. Поздравления.

2.3 Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения программы

Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится в рамках педагогической диагностики.

Объект педагогической диагностики (мониторинга)	Формы и методы педагогической диагностики	Периодичность проведения педагогической диагностики	Длительность проведения педагогической диагностики	Сроки проведения педагогической диагностики
Индивидуальные достижения детей в процессе обучения по программе	Наблюдение	1 раз	Соответствует длительности проведения занятия	Во время проведения занятия

2.4. Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся

Месяц	Темы	Формы работы	Дополнительная информация
Октябрь 2016-май 2017	Индивидуальные особенности и интересы детей	Индивидуальные консультации	

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Максимально допустимая образовательная нагрузка (формы СОД, занятия)

(в соответствии с требованиями СанПиН, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15. 05. 2013 г. № 26), с изменениями и дополнениями

Возраст обучающихся	Продолжительность одного занятия (формы СОД)	Количество образовательных форм (занятий, СОД) <u>в неделю</u>	Количество образовательных форм (занятий, СОД) <u>в месяц</u>	Перерывы между формами СОД (занятиями)
5-6 лет	Не более- 25 мин.	1	1	<i>не менее 10 минут</i>
6-7 лет	Не более- 30 мин.	1	1	<i>не менее 10 минут</i>

3.2 Материально – технические условия реализации программы

№ п/п	Содержание
1	1. Музыкальный центр, ноутбук, интерактивная доска, мультимедийные презентации 2. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр 3. Все виды кукольного театра

3.3 Методическое обеспечение образовательной деятельности (список литературы, ЭОР, др.)

Наименование программы	Список литературы (учебно-методические пособия, методические разработки, др.)
В гостях у сказки	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="555 338 1390 416">1. Артемова Л.В. «Театрализованные игры дошкольников». Москва: «Просвещение», 1991<li data-bbox="555 423 1433 501">2. Матвейчева Л.А. «Игры, праздники, развивающие занятия в детском саду» Ярославль: «Академия развития», 2009.<li data-bbox="555 508 1358 542">3. Шульга Е.В. «День рождения» Санкт-Петербург, 1995