

ОПИСАНИЕ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

Арт-ателье «Волшебная кисточка»

Цель рабочей программы: Формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Задачи рабочей программы:

1. Развивать сенсорные основы изобразительной деятельности;
2. Развивать эстетическое восприятие, формировать эстетические представления и воображение, развивать у детей эстетические чувства формы, цвета, ритма, композиции.
3. Формирование способности выражать свое эмоциональное состояние и воплощать образы в художественно-продуктивной деятельности с помощью живописных, графических средств, аппликационных и пластических материалов.
4. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности
5. Развивать способность детей использовать в рисовании разнообразные материалы и техники (цветные карандаши, гуашь, акварель, цветные восковые мелки, валики и др.), разные способы создания изображения, соединения в одном рисунке разных материалов с целью получения выразительного образа.
6. Воспитывать у детей умение работать индивидуально и создавать коллективные композиции, соотносить свои желания и интересы с желаниями и интересами других детей, договариваться друг с другом, радоваться общему результату деятельности.
7. Постигание специфики законов, по которым строится произведение искусства;
8. Реализация ребенком своих ощущений и образов в материале по законам искусства;
9. Развитие умения осознавать свои внутренние переживания, навыков самоанализа, способности экспериментировать.

Срок реализации программы: 3 года

(1 занятие в неделю, 4 занятия в месяц)

Программа разработана для обучающихся 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет

Программа описывает:

1. Целевой раздел дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
 - 1.1 Пояснительная записка
2. Содержательный раздел дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
 - 2.1 Учебный план работы по программе
 - 2.2 Календарный учебный график
 - 2.3 Требования к уровню освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
 - 2.4 Оценочные материалы (педагогическая диагностика) достижения детьми планируемых результатов

- 2.5 Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся
- 3. Организационный раздел дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
 - 3.1 Максимально допустимая образовательная нагрузка
 - 3.2 Методические материалы, средства обучения и воспитания
 - 3.3 Приложение

Планируемые результаты освоения программы:

3-4 лет:

– Используют нетрадиционные техники рисования: оттиск, по-мокрому, восковые мелки + акварель, тычок жесткой полусухой кистью, рисование ватной палочкой, монотипия.

– Проявляют фантазию и творческое мышление, дорисовывая предложенные пятна, линии, точки.

4-5 лет:

– Могут создавать изображения предметов (с натуры, по представлению); сюжетные изображения.

– Выделяют выразительные средства в разных видах искусства (форма, цвет, колорит, композиция).

– Используют разнообразные композиционные решения, изобразительные материалы.

– Используют различные цвета и оттенки для создания выразительности образов.

– Выполняют узоры по мотивам народного декоративно – прикладного искусства.

– Приобретают опыт творческого воплощения замыслов,

5-6 лет:

- Обучающиеся умеют различать произведения изобразительного искусства (живопись, книжная графика, народное декоративное искусство).

– Знают особенности изобразительных материалов и творческих техник.

– Выделяют выразительные средства в разных видах искусства (форма, цвет, колорит, композиция).

– Различают и совмещают разные техники традиционного и нетрадиционного изобразительного искусства.

– Приобретают опыт творческого воплощения замыслов,

– Более свободно выражают свои мысли.

– Используют элементы декора в своих рисунках, как на занятии, так и в свободной деятельности,

– Уходят от стереотипных образов, в работах.