

ОПИСАНИЕ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

«Английский для маленьких»

Цель рабочей программы: Формирование у детей интереса к изучению иностранного (английского) языка и подготовка обучающегося к дальнейшему успешному овладению иностранным языком в школе.

Задачи рабочей программы:

Задачи программы

1. Формирование гармонично развитой личности.
2. Развитие языковых способностей детей.
3. Развитие интереса к английскому языку.
4. развитие навыков межличностного общения, умения самостоятельно решать коммуникативные задачи на английском языке.
5. Развитие навыков устной речи на основе языкового материала, предусмотренного программой.
6. Обучение пониманию несложной, вполне доступной по содержанию речи на английском языке.
7. Развитие памяти, мышления, внимания.
8. Расширение кругозора детей.
9. Обеспечение межпредметных связей

Срок реализации программы: 2 года .
(2 занятия в неделю, 8 занятия в месяц)

Программа разработана для обучающихся 4-5 лет, 5-6 лет

Программа описывает:

1. Целевой раздел дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
 - 1.1 Пояснительная записка
2. Содержательный раздел дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
 - 2.1 Учебный план работы по программе
 - 2.2 Календарный учебный график
 - 2.3 Требования к уровню освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
 - 2.4 Рабочая программа
Календарно-тематическое планирование
 - 2.5 Оценочные материалы (педагогическая диагностика)
достижения детьми планируемых результатов
 - 2.6 Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся
3. Организационный раздел дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
 - 3.1 Максимально допустимая образовательная нагрузка
 - 3.2 Методические материалы, средства обучения и воспитания

3.3 Приложение

Планируемые результаты освоения программы:

Мотивационная готовность к обучению иностранному языку

Выявление представлений ребенка о родной стране и языке, на котором он разговаривает:

В какой стране мы живем?

На каком языке ты разговариваешь с мамой, с друзьями? На каком языке говорят по телевизору?

Выявление представлений ребенка о других странах, языках, на которых там говорят, о желании научиться говорить так же:

Ты любишь смотреть мультфильмы?

В какой стране родился Винни-Пух, Микки-Маус? (Если ребенок затрудняется ответить, воспитатель помогает)

Как ты думаешь, на каком языке они разговаривают?

Послушай, (Показывает картинки с изображением героев и «говорит» за них несколько фраз на английском языке)

Состояние артикуляторной моторики

Выявляется способность ребенка правильно воспроизводить движение губ и языка за воспитателем:

Губы: «улыбка», «трубочка».

Язык: кончик языка поднять, опустить, «мятник», «качели», кончик языка высунуть между зубами.

Состояние звукового внимания

Восприятие и воспроизведение ритма:

от 4 до 5 лет из 4-х элементов; от 5 до 6 лет из 5 элементов

Составление диалогов с постановкой общих вопросов.

Составление мини-рассказа по картинке.

Ожидаемые результаты ориентированы на сформированность у детей интереса к изучению иностранного (английского) языка, счет по-английски до 20, знание детских английских песенок и стихов, владение лексическими единицами в пределах учебно-тематического плана.