



Фонд поддержки и развития  
русско-немецких отношений  
**РУССКО-НЕМЕЦКИЙ ЦЕНТР ВСТРЕЧ  
ПРИ ПЕТРИКИРХЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Stiftung zur Förderung und Entwicklung  
der deutsch-russischen Beziehungen  
**DEUTSCH-RUSSISCHES  
BEGEGNUNGSZENTRUM AN DER  
PETRIKIRCHE SANKT PETERSBURGS**

zentrum@drb.sp.ru / www.drb.ru

## **Отзыв на апробацию инновационного продукта**

Городской экспериментальной площадки

«ГБДОУ № 5 детский сад комбинированного вида  
Невского района С-Петербурга»

«Проектная деятельность с дошкольниками в группах  
различной направленности

(Деятельность образовательной организации в  
условиях ФГОС ДО) / Л. Б. Баряева, И. Г. Вечканова,

В. Е. Демина и др.: под общ. ред. И.Г. Вечкановой:

Методическое пособие. — СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой,  
2014. - 208 с.»

от Фребелевского общества при

Фонде поддержки и развития русско-немецких  
отношений

«Русско-Немецкий центр встреч при Петрикирхе Санкт-  
Петербурга»

Апробирование инновационного продукта проходило в рамках экологической акции «1,2,3 – раздели и убери», проводящейся Фребелевским обществом с декабря 2014 г. по апрель 2015 г., в которой принимали 10 дошкольных учреждений из разных районов города. Результативность апробации было доложено на Круглом столе, инициированном Фребелевским обществом Санкт-Петербурга в рамках 12 Недели Германии в Санкт-Петербурге 22 апреля 2015 года.

Содержание продукта ГБДОУ№5 отражает актуальность и комплексный характер проекта исследования совместного образования здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, проблемы экологического воспитания детей в проектной деятельности. Что значимо для решения актуальных задач развития системы образования Санкт-Петербурга, основанных на традиционных принципах дошкольной педагогики Ф.Фребеля.

Актуальны результаты использования инновационного продукта для развития системы образования Санкт-Петербурга в области инклюзивной политики и практики. В апробированном пособии и в самой дошкольной организации ГБДОУ№5 на открытых мероприятиях для педагогической общественности города мы отмечаем, что признание ценности равенства, сопричастности, сотрудничества напрямую соотносится с основными принципами инклюзивного образования как социального и образовательного инновационного процесса, при котором ведущим является позитивное отношение к разнообразию

Россия 191186 Санкт-Петербург,  
Невский проспект 22-24,  
тел. 007 812 570 40 96,  
факс 007 812 570 40 95

RUS 191186 St.Petersburg,  
Newskij Prospekt 22-24,  
Tel.:007 812 570 40 96,  
Fax 007 812 570 40 95

детей (в том числе с ОВЗ), а их индивидуальные особенности воспринимаются не как проблема, а как возможность обогащения процесса познания.

В предлагаемом методическом пособии «Проектная деятельность с дошкольниками в группах различной направленности» практически рассматривается проблема включения детей с разными стартовыми возможностями в образовательный процесс с позиций педагогики Ф.Фребеля, планирование работы с родителями и детьми, конспекты занятий и досуговых мероприятий, направленных на социальную интеграцию детей с ОВЗ и здоровых детей, и их экологическое воспитание.

При апробации в экологическом проекте «1,2,3 – раздели и убери» были использованы подходы и планирование проектной деятельности с детьми, что способствовало повышению эффективности педагогической работы коллективов, повышению мотивации педагогов и детей к образовательному процессу, содействовало интеграции детей между группами, позволило участвовать в общегородских мероприятиях. Тем самым мы можем говорить о готовности инновационного продукта к внедрению в системе образования Санкт-Петербурга.

Все вышеизложенное позволяет нам рекомендовать методическое пособие «Проектная деятельность с дошкольниками в группах различной направленности (Деятельность образовательной организации в условиях ФГОС ДО)» к использованию в процессе организации экологического воспитания в различных дошкольных учреждениях.

Директор Фонда

«Русско-Немецкий центр встреч при Петрикирхе Санкт-Петербурга»



Арина Немкова