

Отзыв на апробацию инновационного продукта

Городской экспериментальной площадки «ГБДОУ детский сад № 5
комбинированного вида Невского района С-Петербурга»

«Проектная деятельность с дошкольниками в группах различной направленности
(Деятельность образовательной организации в условиях ФГОС ДО) / Л. Б. Баряева, И. Г.
Вечканова, В. Е. Демина и др.: под общ. ред. И.Г. Вечкановой: Методическое пособие. —
СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2014. - 208 с.»

Инновационный продукт выполнен в соответствии с темой экспериментальной площадки: «Организация совместного образования здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в группах различной направленности государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования»

Содержание продукта ГБДОУ№5 отражает актуальность и комплексный характер проекта исследования совместного образования здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, проблемы развития детей в проектной деятельности в условиях внедрения ФГОС ДО, что значимо для решения актуальных задач системы образования Санкт-Петербурга.

Актуальны результаты использования инновационного продукта для развития системы образования Санкт-Петербурга в области инклюзивной политики и практики. В апробированном пособии и в самой дошкольной организации во время проведения открытых мероприятий для педагогической общественности города мы отмечаем, что признание ценности равенства, сопричастности, сотрудничества напрямую соотносится с основными принципами инклюзивного образования как социального и образовательного инновационного процесса, при котором ведущим является позитивное отношение к разнообразию детей (в том числе с ОВЗ), а их индивидуальные особенности воспринимаются не как проблема, а как возможность обогащения процесса познания.

В предлагаемом методическом пособии «Проектная деятельность с дошкольниками в группах различной направленности» практически рассматривается проблема включения детей с разными стартовыми возможностями в образовательный процесс с позиций того, что различия между детьми – это ресурсы, способствующие педагогическому процессу, описаны проекты и методическое обеспечение к их проведению – планирование взаимодействия различных специалистов, планирование работы с родителями и детьми, конспекты занятий и досуговых мероприятий, направленных на социальную интеграцию детей с ОВЗ и здоровых детей.

При апробации в нашем учреждении были использованы подходы и предложенное планирование проектной деятельности с детьми, что способствовало повышению эффективности методической, педагогической работы коллектива, повышению мотивации педагогов и детей к образовательному процессу, содействовало интеграции детей между группами, позволило участвовать в общегородских мероприятиях. Тем самым мы можем говорить о готовности инновационного продукта к внедрению в системе образования Санкт-Петербурга.

Все вышеизложенное позволяет нам рекомендовать методическое пособие «Проектная деятельность с дошкольниками в группах различной направленности (Деятельность образовательной организации в условиях ФГОС ДО)» к использованию в процессе организации дошкольного образования в группах различной направленности в условиях ФГОС ДО.

Директор ГБОУ школы №593
с углубленным изучением
английского языка Невского района СПб

/С.Л. Рыжов/

