

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
стационарное учреждение социального обслуживания
«Центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, № 1 Кировского района»
198216 Санкт-Петербург, улица Счастливая, д. 6, литер А;
тел./факс 417 52 34; 417 52 31
E-mail: dd1@kirov.spb.ru; <http://www.kirov.spb.ru/sc/dd/1>
ИНН 7805110344 КПП 780501001

ОТЗЫВ

на апробацию инновационного продукта

Городской экспериментальной площадки «ГБДОУ детский сад № 5
комбинированного вида Невского района С-Петербурга»

«Проектная деятельность с дошкольниками в группах различной направленности
(Деятельность образовательной организации в условиях ФГОС ДО) / Л. Б. Баряева, И. Г.
Вечканова, В. Е. Демина и др.: под общ. ред. И.Г. Вечкановой: Методическое пособие. —
СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2014. - 208 с.»

Инновационный продукт выполнен в соответствии с темой экспериментальной площадки ГБДОУ детский сад № 5 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга: «Организация совместного образования здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в группах различной направленности государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования»

Содержание продукта ГБДОУ №5 отражает актуальность и комплексный характер проекта исследования совместного образования здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, проблемы развития детей в проектной деятельности в условиях внедрения ФГОС ДО, что значимо для решения актуальных задач системы образования Санкт-Петербурга.

Данный инновационный продукт апробирован в СПб ГБУСО «Центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, №1 Кировского района» в течение учебного года.

Актуальны результаты использования инновационного продукта для развития системы образования и системы социального обслуживания Санкт-Петербурга в области инклюзивной политики и практики. В апробированном пособии и в самом Центре №1 во время проведения открытых мероприятий для педагогической общественности города отмечалось признание ценности равенства, сопричастности, сотрудничества детей здоровых и с ограниченными возможностями здоровья. Это напрямую соотносится с основными принципами инклюзивного образования как социального и образовательного инновационного процесса, при котором ведущим является позитивное отношение к разнообразию детей (в том числе с ОВЗ), а их индивидуальные особенности воспринимаются не как проблема, а как возможность обогащения процесса познания.

В методическом пособии «Проектная деятельность с дошкольниками в группах различной направленности» рассматривается проблема практического включения детей с разными стартовыми возможностями в образовательный и воспитательный процесс с позиций того, что различия между детьми – это ресурсы, способствующие реализации задач педагогической и социальной направленности. В пособии описаны проекты и методическое обеспечение к их проведению, планирование взаимодействия различных специалистов, планирование работы с родителями и детьми, конспекты занятий и досуговых мероприятий, направленных на социальную интеграцию детей с ОВЗ и здоровых детей.

При апробации в Центре были использованы подходы и предложенное планирование проектной деятельности, что способствовало повышению эффективности методической,

