

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ
детским садом № 5
комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
(Л.Н. Грызлова)
Приказ от 31.08.2016 № 90



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 5 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга за 2015-2016 учебный год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие характеристики ГБДОУ	3
2. Особенности образовательного процесса в ГБДОУ	8
3. Условия осуществления образовательного процесса в ГБДОУ	10
4. Результаты деятельности ГБДОУ	11
5. Кадровый потенциал ГБДОУ	20
6. Общая характеристика социальной активности ГБДОУ	27
7. Инновационная деятельность ГБДОУ	30
8. Финансовые ресурсы ГБДОУ и их использование	33
9. Перспективы и планы развития ГБДОУ	35
10. Контакты	37

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 5 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга за 2015-2016 учебный год

Уважаемые читатели!

Публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы ГБДОУ детского сада №5 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга, целью которого являются- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования организации, проблемах и направлениях его развития. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ГБДОУ за 2015 – 2016 учебный год.

1. Общие характеристики ГБДОУ

Полное наименование образовательной организации

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга.

Год открытия дошкольного образовательной организации 1977год.

Фактический и юридический адрес образовательной организации: 193232, Санкт-Петербург, проспект Большевиков, дом 31, корпус 2, литер А

Телефон: 588-98-97, 586-68-97

Факс (812) 585-98-97

Режим работы образовательной организации:

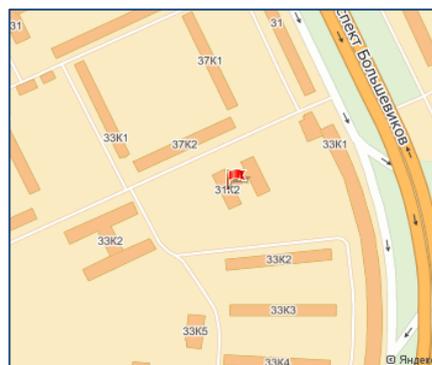
- пятидневная рабочая неделя, выходные суббота, воскресенье, государственные праздники; с 7.00 до 19.00 часов (12-ти часовое пребывание)

По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы групп в выходные и праздничные дни

Форма образования: очная

Язык образования: русский

 Детский сад расположен недалеко от станции метро «Улица Дыбенко»,
Муниципальный транспорт:
автобус 140, 97; троллейбус 14,27;
маршрутное такси 155, 97, 140



E-mail: sad-alenka@mail.ru

Адрес официального сайта ГБДОУ:

<http://5.dou.spb.ru/>



Учредители: функции и полномочия учредителя ГБДОУ от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и администрация Невского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литер А.

Телефон/факс: 576-18-76, 576-18-75

Телефон горячей линии: 576-20-19

адрес электронной почты: k-obr@gov.spb.ru, официальный сайт Комитета по образованию

<http://k-obr.spb.ru/>

Место нахождения Администрации Невского района Санкт-Петербурга: 192131, Санкт-Петербург, проспект Обуховской обороны, д.163.

Телефон/факс т/ф 576-98-31, 576-98-32 skg@tunev.gov.spb.ru

Дежурная служба тел. 417-39-22

адрес электронной почты: rnevsky@tunev.gov.spb.ru, официальный сайт

<http://gov.spb.ru/gov/terr/nevsky/>

Образовательное учреждение находится в ведении администрации Невского района Санкт-Петербурга.

Организационно-правовая форма

Образовательное учреждение

Государственный статус-

Тип - дошкольное образовательное учреждение.

Вид – комбинированного вида.

Лицензия на образовательную деятельность:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

От 15 ноября 2011 г. регистрационный № 858 серия 78 № 001170, срок действия- бессрочно

Лицензия на право осуществления медицинской деятельности

От 17 июня 2014 г. регистрационный № 78- 01-004817

Срок действия- бессрочно

Устав ГБДОУ утвержден распоряжением Комитета по образованию от 20.06.2014 № 2747- р

Прием детей осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Для зачисления ребёнка родителям необходимо предъявить следующие документы:

1. Документ, удостоверяющий личность заявителя:

паспорт гражданина Российской Федерации;

временное удостоверение личности, выданное на период замены паспорта;

паспорт иностранного гражданина;

свидетельство, которое удостоверяет личность и подтверждает законность нахождения на территории на получение статуса беженца или временного переселенца;

иные документы, удостоверяющие личность в соответствии с действующим законодательством;

документ, подтверждающий законность пребывания на территории Российской Федерации иностранного гражданина;

документ, подтверждающий родство заявителя, являющегося иностранным гражданином (или законность представления прав ребенка);

документ, подтверждающий полномочия заявителя (в случае обращения опекуна), выданные не на территории Санкт-Петербурга;

представлять интересы заявителя вправе доверенное лицо на основании документа, оформленного в соответствии с требованиями действующего законодательства,

подтверждающего наличие у представителя прав действовать от лица заявителя и определяющего условия и границы реализации права представителя на получение государственной услуги (доверенность, договор).

2. Документ, удостоверяющий личность ребенка, выданный не на территории Санкт-Петербурга:

свидетельство о рождении ребенка для граждан Российской Федерации, республики Казахстан, Кыргызской Республики, Республики Таджикистан;

удостоверение гражданина Республики Узбекистан;

паспорт ребенка, являющегося иностранным гражданином, лицом без гражданства.

3. Документ, подтверждающий право на внеочередное или первоочередное зачисление ребенка в образовательную организацию (при наличии).

4. Заключение ПМПК (для зачисления в группу комбинированной, компенсирующей или оздоровительной направленности).

5. Документ, подтверждающий регистрацию ребенка по месту жительства или по месту пребывания на территории Санкт-Петербурга (форма 3, форма 8, форма 9).

6. Медицинская справка по форме 026/у-2000.

Структура ГБДОУ

В детском саду функционирует 15 групп.

из них:

4 группы - оздоровительной направленности для часто длительно болеющих детей;

11 групп - группы компенсирующей направленности, из них:

2 группы – для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

9 групп – для детей со сложным дефектом развития, из них:

6 групп – для детей со сложным дефектом развития (кратковременного пребывания- 3-5 часов).

Контингент ГБДОУ

Всего ГБДОУ посещали 172 обучающихся в возрасте от 2-х до 7 лет.

82 ребенка посещали и группы оздоровительной направленности;

90 детей - группы компенсирующей направленности, из них:

48 детей - группы для детей со сложным дефектом развития, в том числе- 29 детей- группы для детей со сложным дефектом развития (кратковременного пребывания);

42 ребенка - группы для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Структура управления ГБДОУ

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Руководит ГБДОУ – заведующий - Грызлова Людмила Николаевна.



Заведующий ГБДОУ

Грызлова

Людмила Николаевна

(высшая квалификационная категория)
«Заслуженный учитель Российской Федерации»

Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»

Медаль «За заслуги перед Невским районом Санкт-Петербурга»

Нагрудный знак «За социальное партнерство»

Заместитель заведующего ГБДОУ:



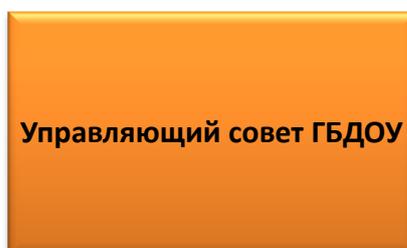
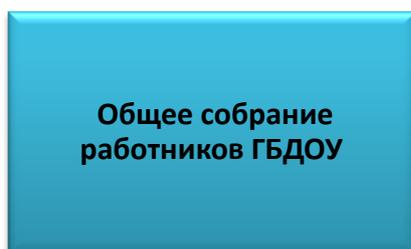
Линецкая Анна Дмитриевна
заместитель заведующего
(первая квалификационная категория)

Заведующий хозяйством:



Холодаева Галина Васильевна
заведующий хозяйством

Коллегиальными органами управления ГБДОУ являются:



В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ГБДОУ и при принятии им локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников создан **Совет родителей (законных представителей) воспитанников**.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в ГБДОУ функционирует **Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений**.

Программа развития образовательной организации:

В ГБДОУ разработана и реализуется «Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 5 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга на 2016 – 2020 годы»

Цели программы развития:

1. Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов всех участников образовательных отношений.

2. Обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового уровня качества образования.

Разработка и внедрение инновационных моделей организации образовательной практики детского сада в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), создание доступной образовательной среды детского в условиях ФГОС ДО.

Задачи программы развития:

1. Повышение доступности качественного дошкольного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов:

- создание мониторинга системы управления качеством деятельности ГБДОУ;
- создание условий для эффективного участия всех участников образовательных отношений в управлении качеством образования и здоровьесбережения обучающихся;
- обеспечение реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в ГБДОУ;

- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- сопровождение профессионального развития педагогов на основе рефлексивного мониторинга, реализация программ саморазвития;

- внедрение форм дистанционного образования обучающихся;

- отработка различных моделей индивидуального образования обучающихся с ОВЗ на основе индивидуальных образовательных маршрутов, адаптированных образовательных программ и дистанционных форм обучения.

2. Развитие системы оценки качества образования в ГБДОУ с использованием механизмов независимой оценки.

3. Развитие кадрового потенциала ГБДОУ, внедрение профессионального стандарта педагога.

4. Обеспечение комплексной безопасности и доступности образовательной среды ГБДОУ: совершенствование развивающей предметно- пространственной и виртуальной образовательной среды ГБДОУ;

5. Внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий и технологий формирования основ безопасного поведения внедрение современных образовательных технологий;

6. Разработка и внедрение современных вариативных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

7. Развитие системы государственно - общественного управления в ГБДОУ, обеспечение информационной открытости ГБДОУ.

8. Создание механизмов координации и интеграции взаимодействия ГБДОУ с организациями- социальными партнерами:

- расширение сети международного партнерства.

9. Разработка и внедрение инновационных моделей организации образовательного пространства через экспериментальную деятельность ГБДОУ.

10. Повышение эффективности системы маркетинговой деятельности, как условия расширения доступности дополнительного образования детей (расширение сети платных образовательных услуг):

- создание образовательных условий для расширенного изучения английского и китайского языка.

Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы:

- обеспечение всем обучающимся доступного качественного образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- формирования общей культуры личности обучающихся, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья обучающихся.
- сохранение лидирующей позиции ГБДОУ в рейтинге системы образования Невского района;
- эффективная работа в статусе региональной инновационной площадки, федеральной стажировочной площадки;
- развитие системы дополнительного образования (платных образовательных услуг) как условия развития обучающихся, ежегодное расширение перечня образовательных услуг на 10 %;
- ежегодное участие ГБДОУ и педагогов в профессиональных конкурсах (в том числе Всероссийском конкурсе «Инклюзивная школа России»);
- положительная независимая оценка качества образования в ГБДОУ.

2. Особенности образовательного процесса в ГБДОУ

Основной целью деятельности ГБДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата; со сложным дефектом развития), присмотр и уход за детьми.

Миссия ГБДОУ по отношению к:

- фокус-группе «обучающиеся, педагогическая общественность»: качество и эффективность инновационного развития деятельности ГБДОУ в обеспечении доступности образования детей с разными стартовыми возможностями за счет расширения инклюзивной инфраструктуры условий осуществления образовательной деятельности
- фокус-группе «родители (законные представители), социальные партнеры»: обеспечение семейно-центрированной модели взаимодействия участников образовательных отношений.

Приоритетными направлениями работы ГБДОУ являются следующие:

- ✚ Оздоровление часто и длительно болеющих детей;
- ✚ Внедрение новых форм взаимодействия ГБДОУ с семьями воспитанников;
- ✚ Совместное образование нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ;
- ✚ Функционирование совместного образования здоровых детей и детей с ОВЗ в группах различной направленности (работа в режиме эксперимента).

Для решения образовательных и воспитательных задач учреждение использует следующие образовательные программы в соответствии с лицензией и Уставом:

- ✚ *Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада №5 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга;*
- ✚ *Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата; со сложным дефектом);*

✚ *Дополнительные общеразвивающие программы (в рамках приносящей доход деятельности).*

Программы ГБДОУ направлены на создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей обучающихся в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:



Непосредственно образовательная деятельность проводится по подгруппам, с учетом возрастных особенностей и уровня развития обучающихся и индивидуально. Объем образовательной нагрузки, включая НОД в кружках определен ГБДОУ в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Содержание инклюзивного образования в образовательном учреждении включает: специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе механизмы адаптации, использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и осуществления квалифицированной коррекции нарушений их развития.

Коррекционная работа и инклюзивное образование в ГБДОУ направлены на:

1) обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;

2) освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

В 2015-2016 году педагогами ГБДОУ были разработаны и реализованы следующие образовательно-воспитательные проекты:

«Свет и тень: ребенок и мегаполис. Как ребенку познать природу»

Цель проекта:

Воспитание экологического мировоззрения посредством проведения мероприятий проекта экологической направленности.



На фото: педагоги и воспитанники ГБДОУ.

3. Условия осуществления образовательного процесса в ГБДОУ

Здание детского сада находится в центре жилого массива в типовом 2-х этажном здании. Территория детского сада (9745 кв.м.) ограждена металлическим забором высотой 1,7 м. Здание укреплено в соответствии с нормами безопасности: вход в подвальные и чердачные помещения контролируется с помощью видеонаблюдения, двери закрыты, все окна первого этажа зарешечены. На территории установлена система видеонаблюдения с функцией записи изображения, вход на территорию оснащен домофоном.

Круглосуточную охрану осуществляют 2 сторожа - вахтера посменно. В ГБДОУ строгий пропускной режим: санкционированный вход для всех работников, детей и родителей ГБДОУ.

Установлена система контроля доступа в здание. Въезд для транспортных средств открыт для обслуживающих организаций, имеющих соглашения на обслуживание, а также автомобилей для перевозки детей не передвигающихся самостоятельно. Вход в здание посетителей осуществляется по предварительному согласованию с администрацией ГБДОУ и регистрацией их в журнале охраны.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности: имеется кнопка вызова полиции «ARKAN» с выводом на пульт дежурного при ГМЦ, пожарная сигнализация с выводом на городской мониторинговый центр. Установлены системы автоматического пожаротушения в помещении ГРЩ и распределительных щитках. В здании и на территории ГБДОУ ведется круглосуточное видеонаблюдение с функцией видеозаписи.

В ГБДОУ создана система гражданской обороны, предупреждения и защиты от ЧС: назначен командный состав, комиссии и группы по направлениям деятельности, проводится учеба личного состава в соответствии с планом ГБДОУ.

В соответствии с программой «Безбарьерная среда» вход в здание, коридоры, групповые помещения, прогулочные площадки оснащены пандусами, лестницы - аппарелями и поручнями. В июле 2014 года в ГБДОУ оборудован монолитный пандус для детей с ОВЗ. Летом 2016 года территория и здание ГБДОУ оборудованы в соответствии с требованиями программы «Доступная среда».



На каждую возрастную группу имеется прогулочные площадки, которые оснащены крытыми верандами, игровым уличным оборудованием (песочницы, горки, гимнастические лестницы, скамейки, спортивные комплексы), игровыми комплексами и поручнями для детей с ограниченными возможностями здоровья. На территории детского сада оборудованы две физкультурные площадки. На одной из них нанесена разметка для проведения спортивных игр; имеется корзины для метания мячей, баскетбольные стойки, разнообразное спортивное

оборудование. На территории создана экологическая тропа, где представлено большое количество деревьев и кустарников, травянистых растений. Территорию детского сада украшают многочисленные цветники и декоративные газоны. Произведены работы по благоустройству территории ГБДОУ (физкультурная площадка, три прогулочные площадки для детей с ограниченными возможностями здоровья).

Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием. Питание детей организовано в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Для осуществления образовательного и коррекционно- развивающего процессов в ГБДОУ создана содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная предметно- развивающая среда. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения, а также реализацию образовательных программ, необходимые для инклюзивного образования условия, учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам.

В ГБДОУ созданы необходимые условия для всестороннего развития детей: имеются музыкальный зал, логопедические кабинеты, кабинет педагога - психолога, учителя-дефектолога, Монтессори- класс, медицинский блок (медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор), зал лечебной физкультуры, кабинет массажа, плавательный бассейн, помещение «Морской тропы», «светлая сенсорная комната».

В июле- августе 2016 были проведены ремонтные работы в помещениях группы оздоровительной направленности для детей младшего возраста, группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят: 16 комплектов ПК, 3 МФУ, 8 интерактивных систем, 5 DVD проигрывателей, цифровой фотоаппарат и видеокамера, 2 интерактивные сенсорные панели «Солнышко», открыт «Информационный киоск», функционирует «Инфозона». Имеется постоянный доступ в Интернет, медиатека. В 2015-2016 году продолжала функционировать интерактивная группа «Родничок» для детей с ОВЗ, находящихся на длительном реабилитационном лечении.

4. Результаты деятельности ГБДОУ

Освоение Программ ГБДОУ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

При реализации Программ ГБДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводилась педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

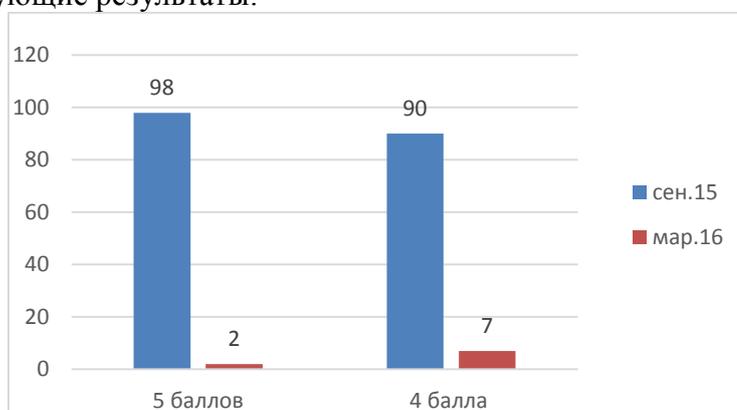
- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Также в ГБДОУ использовалась психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводили квалифицированные специалисты (педагоги-психологи). Участие ребенка в психологической диагностике допускалось только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики использовались для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

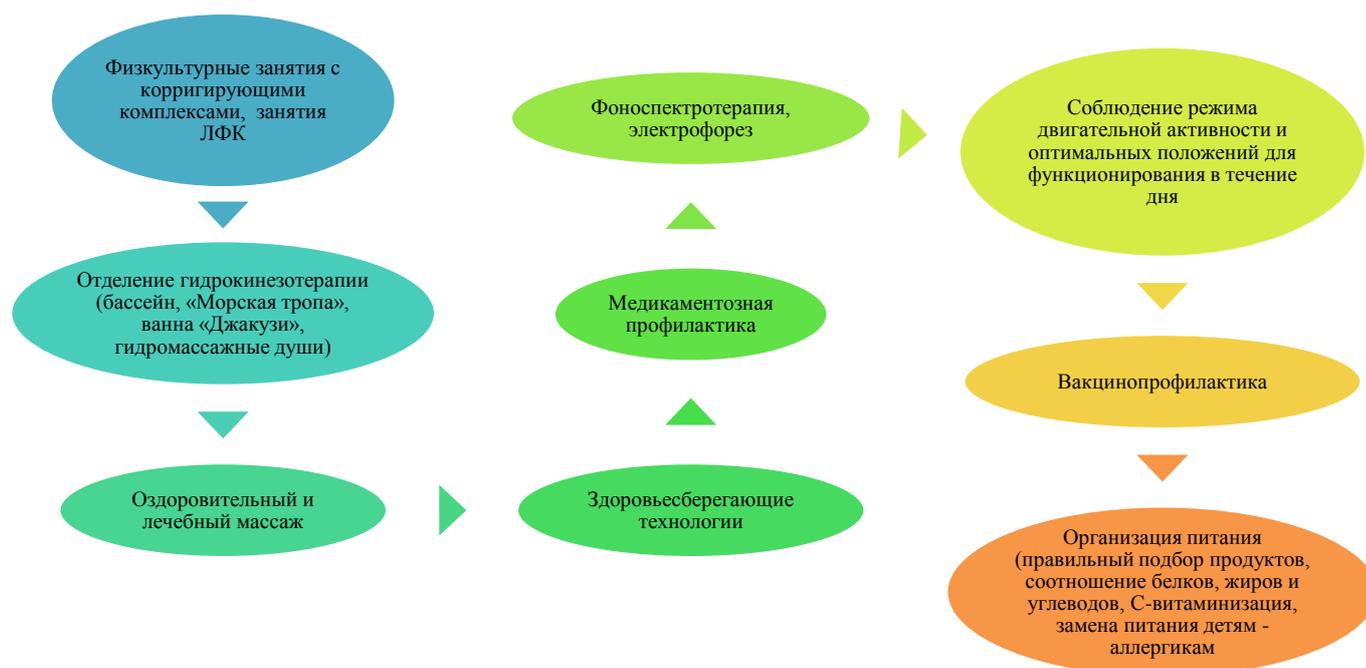
Специфика дошкольного детства, а также системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат) делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

По результатам мониторинга удовлетворенность родителей условиями, созданными в ГБДОУ, получены следующие результаты:

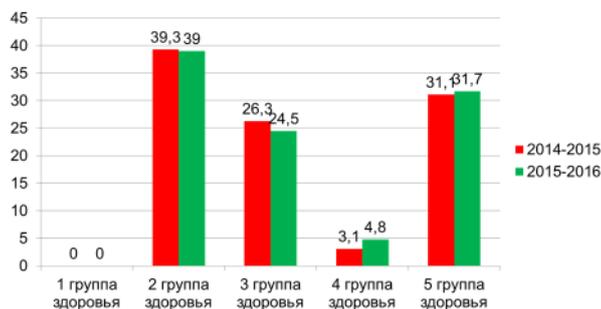


Система оздоровительной работы в ГБДОУ включает в себя:



Результативность физкультурно-оздоровительной работы ГБДОУ

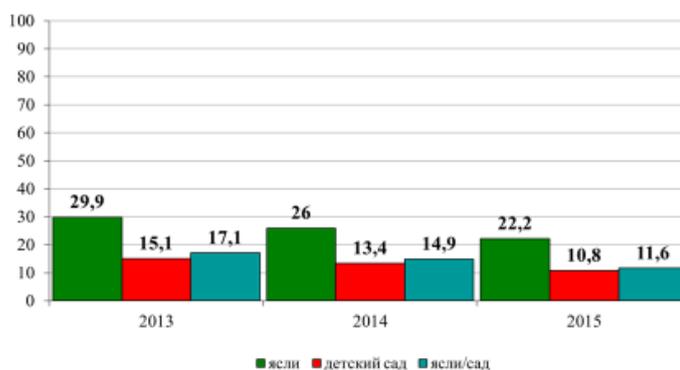
Анализ физического состояния детей
ГБДОУ №5 Невского района
2014–2015 уч.год и 2015–2016 уч.год
Группа здоровья (%)



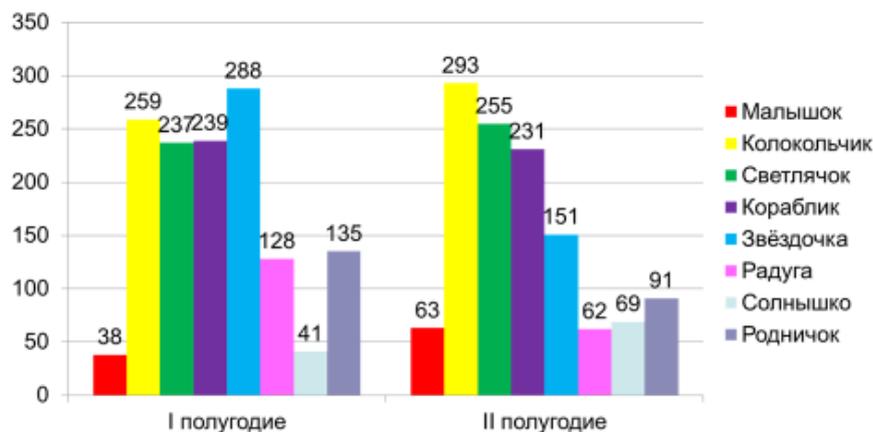
Анализ диспансерной группы по нозологии
ГБДОУ №5 Невского района
2014–2015 уч.год и 2015–2016 уч.год



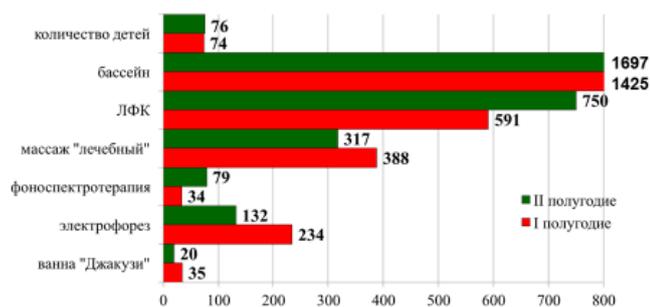
Годовая заболеваемость.
Число пропущенных д/дней по болезни
ГБДОУ №5 Невского района
2013 год, 2014 год, 2015 год



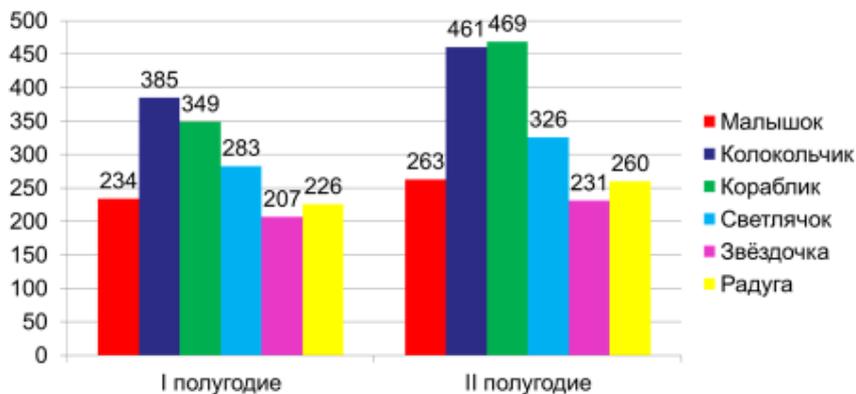
**Анализ посещаемости детьми бассейна
ГБДОУ № 5 Невского района
за 2015 – 2016 уч. год**



**Комплекс реабилитационных мероприятий детей
компенсирующих групп (количество) ГБДОУ № 5 Невского района
2015 – 2016 уч. год**

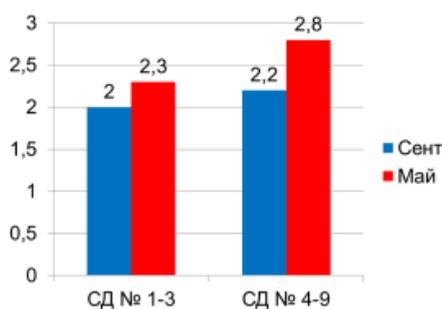


**Анализ посещаемости детьми
занятий физической культурой
ГБДОУ № 5 Невского района
за 2015 – 2016 уч. год**



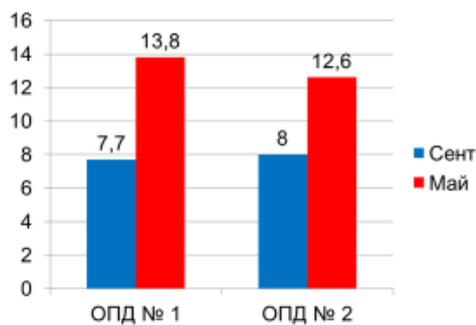
**Динамическая оценка
физического развития
детей
со сложными дефектами
ГБДОУ №5 Невского
района
2015 – 2016 уч.год**

0 – 1 баллов - Низкий
уровень
2– 3 баллов Средний
уровень
4 – 5 баллов – Высокий
уровень

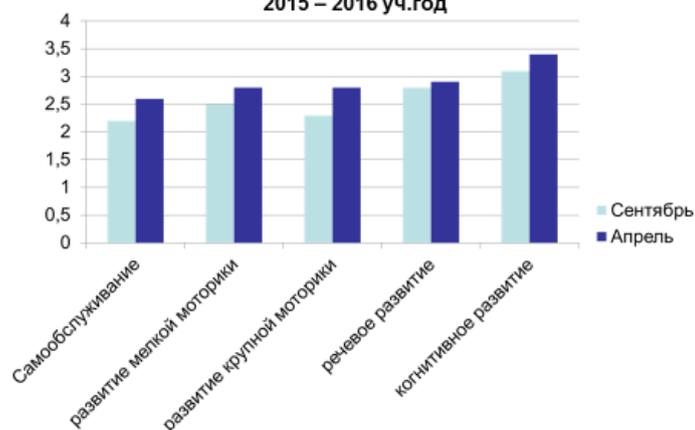


**Динамическая оценка
физического развития
детей
с нарушениями опорно-
двигательного аппарата
ГБДОУ №5 Невского
района
2015 – 2016 уч.год**

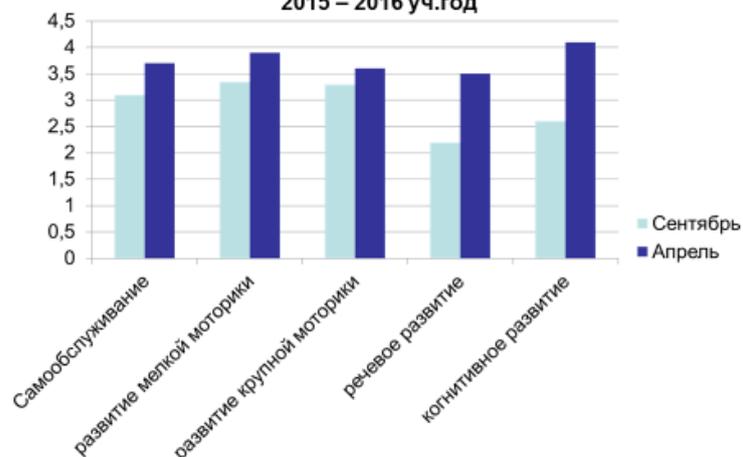
0 – 5 баллов - зона риска
6 – 14 баллов – зона
возрастной нормы
15 – 20 баллов – зона
способностей



**Эффективность абилитации
детей компенсирующих групп с ДЦП
ГБДОУ №5 Невского района
2015 – 2016 уч.год**

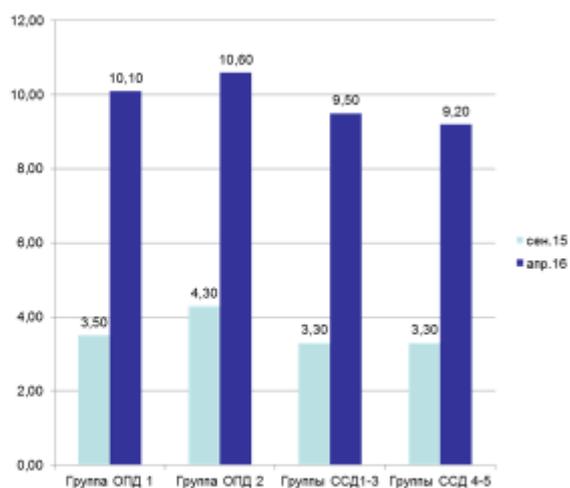


**Эффективность абилитации
детей компенсирующих групп с нарушениями ОДА
ГБДОУ №5 Невского района
2015 – 2016 уч.год**



**Динамическая оценка
развития плавательных
умений детей
специализированные
группы
компенсирующей
направленности
ГБДОУ №5 Невского
района
2015– 2016 уч.год**

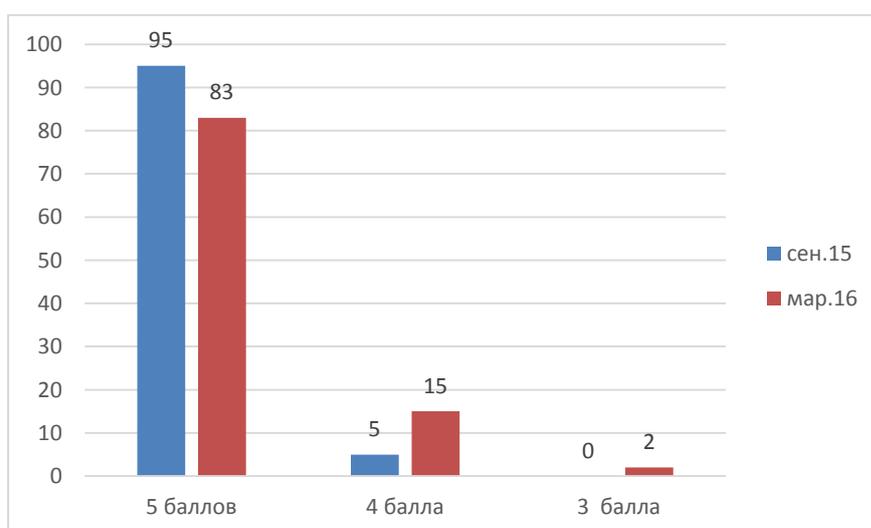
0 – 5 баллов - зона риска
6 – 14 баллов – зона
возрастной нормы
14 – 20 баллов – зона
способностей



Квалифицированной коррекционной помощью охвачено 100 % детей групп компенсирующей направленности.



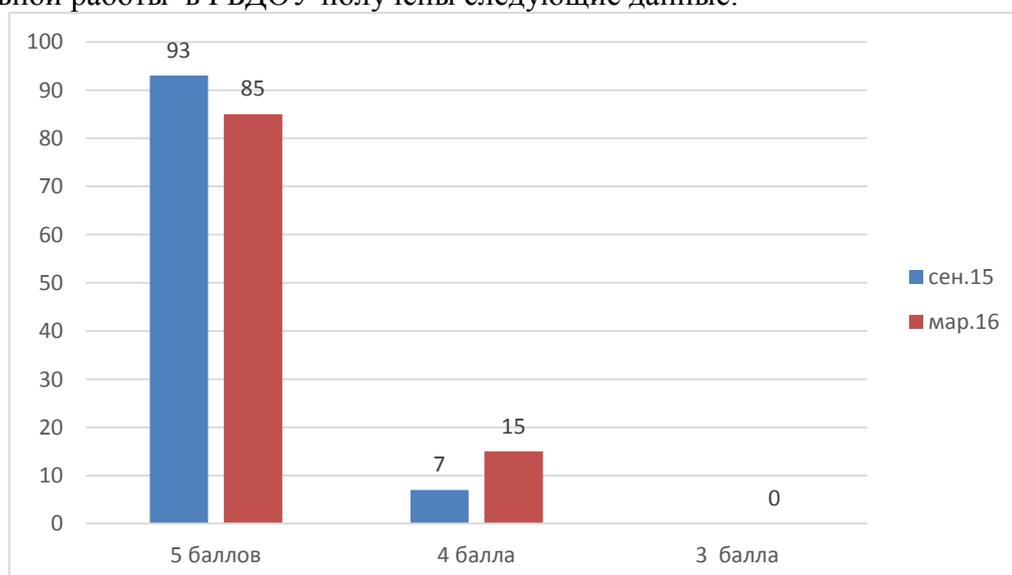
По результатам мониторинга удовлетворенности родителей качеством коррекционной работы в ГБДОУ получены следующие данные:



**Анализ по выпуску детей в школу 2015-2016 учебный год
Всего- 27 выпускников**



По результатам мониторинга удовлетворенности родителей физкультурно оздоровительной работы в ГБДОУ получены следующие данные:



**Организация дополнительных платных образовательных услуг в ГБДОУ
(реализация дополнительных общеразвивающих программ)**

За рамками основной общеобразовательной программы, в соответствии с Приложением №2 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности в ГБДОУ реализуются программы дополнительного образования детей (приносящая доход деятельность). Предоставляемые в ГБДОУ дополнительные платные образовательные услуги - это наиболее полное удовлетворение потребностей родителей (законных представителей) во всестороннем развитии детей, а также привлечение средств из дополнительных источников финансирования на развитие материально- технической базы и повышение заработной платы сотрудников.

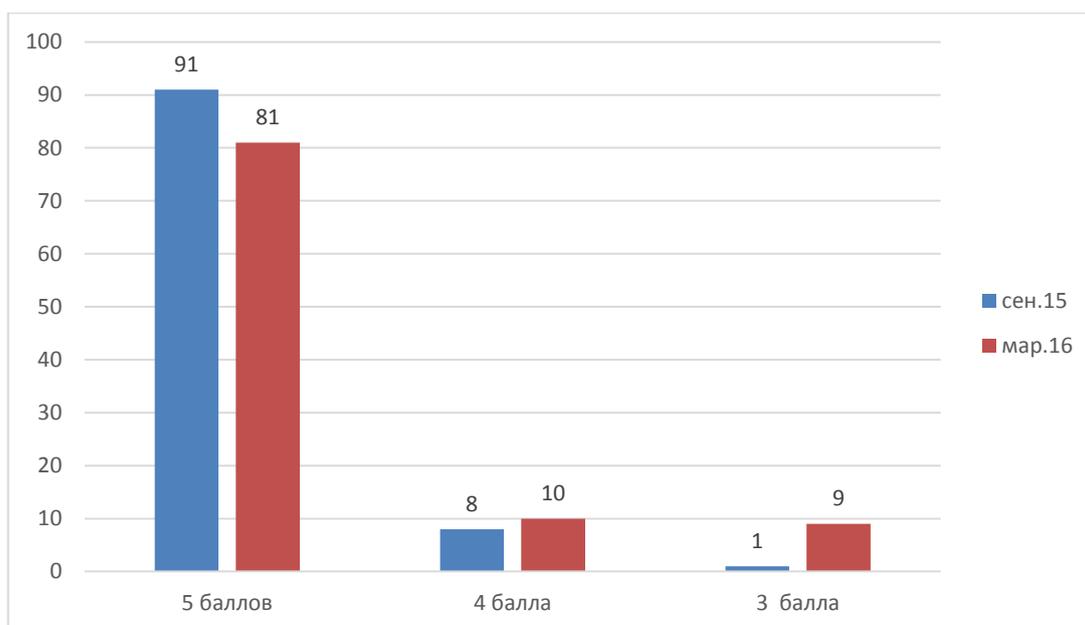
Перечень дополнительных платных образовательных услуг, предоставляемых в ГБДОУ

№ п/п	Наименование дополнительной платной образовательной услуги (дополнительной общеразвивающей программы)	Стоимость за 1 занятие	Стоимость услуги в месяц
-------	---	------------------------	--------------------------

1	«Группа раннего развития, для детей не посещающих ГБДОУ» (принята решением Педагогического совета протокол №1 от 31.08.2015)	375,00 руб.	3000,0 руб.
2	«Монтессори» (принята решением Педагогического совета протокол №1 от 31.08.2015)	200 руб.	800,0 руб.
3	«Аквафитнес» (принята решением Педагогического совета протокол №1 от 31.08.2015)	200 руб. 250 руб.	800,0 руб. 1000 руб.
4	«Играем-звуки исправляем» (принята решением Педагогического совета протокол №1 от 31.08.2015)	312,5 руб.	2500,0 руб.
5	«Театральная мозаика» (принята решением Педагогического совета протокол №1 от 31.08.2015)	250,0 руб.	500,0 руб.
6	«В гостях у сказки» (принята решением Педагогического совета протокол №1 от 31.08.2015)	2500 руб.	2500,0 руб.
7	«Английский разговорный для детей 7-9 лет» (принята решением Педагогического совета протокол №1 №1 от 31.08.2015)	250,0 руб.	2000,0 руб.
8	«Английский для маленьких» (принята решением Педагогического совета протокол №1 от №1 от 31.08.2015)	200,0 руб.	2000,0 руб.
9	«Китайский язык» (принята решением Педагогического совета протокол №1 от 31.08.2015)	250,0 руб.	2000,0 руб.
10	«Фитболгимнастика» (принята решением Педагогического совета протокол №1 от 31.08.2015)	400,0 руб.	1600,0 руб.
11	«Шахматы» (принята решением Педагогического совета протокол №1 от 31.08.2015)	400,0 руб.	1600,0 руб.
12	«Бальные танцы» (принята решением Педагогического совета протокол №1 от 31.08.2015)	400,0 руб.	1600,0 руб.
13	«Музыкальная ритмика» (принята решением Педагогического совета протокол №1 от 31.08.2015)	200,0 руб.	800,0 руб.
1	«Группа раннего развития, для детей не посещающих ГБДОУ» (принята решением Педагогического совета протокол №1 от 31.08.2015)	375,00 руб.	3000,0 руб.

Объем внебюджетных средств, полученных от дополнительных платных образовательных услуг в 2015-2016 г. потрачен в соответствии с Положением о расходовании средств от оказания дополнительных платных образовательных услуг в ГБДОУ на закупки на нужды учреждения.

При проведении мониторинга удовлетворенности родителей качеством дополнительных платных образовательных услуг предоставляемых в ГБДОУ получены следующие результаты:



Внешняя экспертная оценка деятельности ГБДОУ (результаты контрольных мероприятий)

Наименование органа, осуществляющего проведение контрольного мероприятия	План (тема) контрольного мероприятия	Период проведения контрольного мероприятия	Выявленные нарушения	Мероприятия, проведенные по результатам контрольного мероприятия
Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу Территориальный отдел в Невском и Красногвардейском районах	за соблюдением законодательства санитарно-эпидемиологического благополучия населения	24.02.2016 - 24.03.2016	Предписание № Ю 78-03-07-69/ПР-15 от 11.03.15 выполнено	-

Вывод: таким образом, целостная система образования, оздоровления, психолого-педагогического сопровождения и реабилитации, основанная на традициях образовательного наследия и педагогических инновациях способствует гармоничному развитию и социализации обучающихся образовательного учреждения.

5. Кадровый потенциал ГБДОУ

Педагогическая деятельность в ГБДОУ осуществляется высококвалифицированными кадрами с учетом тенденций модернизации российского образования. Должностной состав и количество работников в образовательном учреждении, необходимых для реализации и обеспечения реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются их целями и задачами, а также особенностями развития детей.

Уровень образования всех категорий педагогических и руководящих кадров

	<u>Среднее профессиональное</u>	<u>Высшее профессиональное</u>
Заведующий		1
Заместитель заведующего		1
Методист		1
Воспитатели	10	7
Музыкальный руководитель		1
Инструктор по физической культуре		2
Учителя- логопеды		4
Учителя- дефектологи		4
Педагоги- психологи		2
Всего:		33

Стаж работы всех категорий педагогических и руководящих кадров

	1-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15 лет и выше
Заведующий				1
Заместитель заведующего	1			
Воспитатели	4	5		8
Музыкальный руководитель		1		
Инструктор по физической культуре	1			1
Учителя- логопеды	1	1	1	1
Учителя- дефектологи	2	1	1	
Педагоги- психологи				2
Всего:	9	8	2	13

Квалификационная категория всех категорий педагогических и руководящих кадров

	<u>Молодые специалисты</u>	<u>Соответствуют занимаемой должности</u>	<u>Первая квалификационная категория</u>	<u>Высшая квалификационная категория</u>
Заведующий				1
Заместитель заведующего			1	

Воспитатели	1	7	9
Музыкальный руководитель			1
Инструктор по физической культуре		1	1
Учителя- логопеды		2	2
Учителя- дефектологи		2	2
Педагоги- психологи			2
Всего:	1	13	18

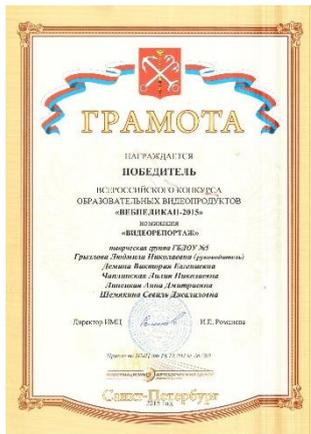
Сведения о государственных и отраслевых наградах коллектива ГБДОУ

<u>Почетные звания и награды работников ГБДОУ</u>		
Заслуженный учитель РФ		1
«Знак за гуманизацию школы Санкт-Петербурга»		3
«Почетный работник общего образования»	работник общего	12
«Почетный работник высшего образования»	работник высшего	1
«Почетный работник физической культуры»	работник физической	1
Доктор наук		1
Звание профессора		3
Кандидат педагогических наук		3

Соотношение обучающихся ГБДОУ, приходящихся на 1 взрослого

Обучающиеся/педагоги	Обучающиеся/все сотрудники
171/ 30	171/78
5,7/ 1	2,1/ 1

Профессиональные достижения коллектива ГБДОУ 2015- 2016 учебный год



Творческая группа педагогов ГБДОУ: Грызлова Людмила Николаевна, Демина Виктория Евгеньевна, Чаплинская Лилия Николаевна, Шемякина Севиль Джалиловна- **Победитель** Всероссийского конкурса образовательных видеопроductов «ВебПеликан- 2015» в номинации «Видеорепортаж»

Инструктор по физической культуре ГБДОУ Мелехина Александра Олеговна- **Лауреат** Всероссийского конкурса образовательных видеопроductов «ВебПеликан- 2015» в номинации «Видеовизитка»



Ансамбль танцев на колясках «Разноцветный серпантин»- **Победитель** Всероссийского конкурса – программ «Русская зима -2015» Руководители ансамбля: Грызлова Людмила Николаевна, Шемякина Севиль Джалиловна

Творческая группа ГБДОУ **Победитель** городского этапа конкурса методических материалов (среди педагогов) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста





Творческая группа ГБДОУ Диплом за участие в германо-русском обмене специалистами

Ансамбль «Разноцветный серпантин»- Победитель Первого Городского фестиваля «Мы вместе»



Победители Всероссийского ежегодного конкурса «ПОДАРИ ДЕРЕВО» Педагоги ГБДОУ №5: Коротыч Марина Константиновна- воспитатель, Демина Виктория Евгеньевна-воспитатель. Обучающиеся: Васкевич Ульяна, Жилиякова Дарья, Бутова Алина

Линецкая Анна Дмитриевна – заместитель
заведующего ГБДОУ, награждена Почетной
грамотой министерства образования и науки
Российской Федерации

Диссеминация опыта педагогического коллектива за 2015-2016 гг. (публикации, статьи, методические пособия, выступление на конференциях и семинарах)

№ п/п	Продукт	Автор
1	Проектная деятельность с дошкольниками в группах различной направленности (Деятельность образовательной организации в условиях ФГОС ДО) / Л. Б. Баряева, И. Г. Вечканова, В. Е. Демина и др.: под общ. ред. И.Г. Вечкановой: Методическое пособие. — СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2014, 208 с.	Л. Б. Баряева, И. Г. Вечканова, В. Е. Демина и др.: под общ. ред. И.Г. Вечкановой:
2	Модель совместного образования здоровых детей и детей с ограниченными	Заведующий Грызлова Людмила

	возможностями здоровья в группах различной направленности государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	Николаевна, заведующий направлением городской экспериментальной площадки: Баряева Людмила Борисовна, профессор кафедры логопедии РГПУ им. А.И. Герцена, докт. пед. наук, Вечканова Ирина Геннадьевна канд. пед. наук, заместитель заведующего: Линецкая Анна Дмитриевна, воспитатель: Демина Евгения Викторовна, учитель-логопед: Каптилина Татьяна Анатольевна, инструкторы по физической культуре: Шемякина Севиля Джалиловна, Сулимова Александра Олеговна.
3	Игровые технологии проектной деятельности с дошкольниками с ТНР в условиях полифункциональной среды совместного образования. // ТЕХНОЛОГИИ КОРРЕКЦИИ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ У ДЕТЕЙ, Я В МИР УДИВИТЕЛЬНЫЙ ЭТОТ ПРИШЕЛ... Сборник материалов научно-практической конференции с международным участием: 06.11.2014 г. и 11.12 2014 г./Сост. Ю.С. Галлямова, Т.А.Иванова, Е.А.Петрова/ Под ред. Н.Н.Яковлевой. – М.: УМЦ «Добрый мир», 2015. – 195 с. 46-49 с. ISBN 978-5-9905866-1-1 (в соавт.) Тираж 65 экз.	Вечканова И.Г., Грызлова Л.Н., Чаплинская Л.Н.
4	«Особенности социально-психологической адаптации детей с синдромом Дауна в процессе проектной деятельности в условиях совместного образования» // ТЕХНОЛОГИИ КОРРЕКЦИИ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ У ДЕТЕЙ, Я В МИР УДИВИТЕЛЬНЫЙ ЭТОТ ПРИШЕЛ... Сборник материалов научно-практической конференции с международным участием: 06.11.2014 г. и 11.12 2014 г./Сост. Ю.С. Галлямова, Т.А.Иванова, Е.А.Петрова/ Под ред. Н.Н.Яковлевой. – М.: УМЦ «Добрый мир», 2015. – 195 с., 49-53 с. Тираж 65 экз. ISBN 978-5-9905866-1-1	Вечканова И.Г., Шадорская Л.А
5	Проект «Интерактивная группа «Родничок»: дистанционное дошкольное образование детей с ОВЗ // Специальное и инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья: мой опыт: Сборник материалов заочной научно-практической конференции с международным участием. Москва, 16 февраля 2015 г. / Под ред. Л.Б.Баряевой, О.Г.Приходько. – М.: УМЦ «Добрый мир», 2015. -256 с. С. 63-67 (Деминой В.Н. –) Тираж 80 экз. ISBN 978-5-9905866-2-8	Вечканова И.Г., Грызлова Л.Н., Демина Е.В.
6	«Игровые технологии – метод проекта как средство формирования представлений о здоровом образе жизни у детей с задержкой психического развития»//Современные технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ: мой опыт: Сб. мат. заочной научно-пр. конф. с межд.участием. 25 апреля 2015/ Сост. Л.Б.Баряева, Л.В.Лопатина. – М.: УМЦ «Добрый мир», 2015. – 241 с., с. 29-36 ISBN 978-5-9905866-3-5	Вечканова И.Г.
7	Технологии социально-психологической адаптации детей с синдромом Дауна в процессе проектной деятельности в условиях интегрированного обучения // Современная коррекционная педагогика: методология, теория, практика. Сб. научно-мет.трудов с межд.участием. СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2015 – 222 с.С. 147-152. Тираж 500 экз. ISBN 978-5-8064-2140-2	Вечканова И.Г., Шадорская Л.А
8	Преемственность медицинской и педагогической реабилитации детей с заболеваниями нервной системы и опорно-двигательного аппарата в дошкольном образовательном учреждении комбинированно вида// Санаторно-курортное лечение как этап медицинской реабилитации детей с психоневрологическими заболеваниями и заболеваниями нервной системы. Научно-пр. конференция 3 июня 2015 г.. Тезисы. С-Пб, 2015 – 52-54 с. Тираж 50 экз.	Вечканова И.Г., Шемякина С.Д
9	Развивающие игры в коррекционной работе с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья // Образование. Наука. Инновации: Южное измерение Научно-образовательный журнал Южный федеральный университет. Академия психологии и педагогики. №6 (38) 2014 ВАК: / Гл. ред. Сухорукова Л.М. – 275 с. С.216-222 Тираж 500 экз. Официальный сайт: http://oni.sfedu.ru/ ISSN 1996-6792	Вечканова И.Г.
10	Игровые технологии в психолого-педагогической реабилитации детей с ДЦП в социально-культурной сфере. Казанский педагогический журнал 2015, №5 (112) часть 1, 228 с., С.180-184 . Журнал ВАК Институт педагогики и психологии профессионального образования РАО, Академия социального образования. / Гл. редактор: Ф.Ш. Мухаметзянова. Официальный сайт: http://krj.ipppogao.ru/ ISSN 1726-846X	Вечканова И.Г.
11	Игровые технологии проектной деятельности в педагогической реабилитации дошкольников с сенсомоторной и интеллектуальной недостаточностью // Образование. Наука. Инновации: Южное измерение Научно-образовательный журнал. Южный федеральный университет. Академия психологии и педагогики. №4 (42) 2015 ВАК: / Гл. ред. Сухорукова Л.М. – 275 с. С.216-222 Тираж 500 экз. Официальный сайт: http://oni.sfedu.ru/ ISSN 1996-6792	Вечканова И.Г.
12	Среда и технологии социально-психологической адаптации дошкольников в процессе проектной деятельности в условиях вариативности совместного образования в группах с детьми с синдромом Дауна Сб. научных ст. форума молодых ученых в рамках межд.научно-практ. Конф. «Современное дошкольное образование: новые форматы модернизации» 10-11 декабря 2015. СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2015 – 152 с. С.50-54	Вечканова И.Г., Шадорская Л.А
13	ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПСИХОЛОГО-	Вечканова И.Г.

	ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ В УСЛОВИЯХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ Сб. научных ст. по материалам межд.научно-практ. Конф. «Современное дошкольное образование: новые форматы модернизации» 10-11 декабря 2015. СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2015 – 416 с. С.244-250	
14	Технологии социально-психологической адаптации детей с синдромом Дауна в различных социокультурных условиях //Нормализация жизни и социальное сопровождение детей и взрослых с нарушениями в развитии [Социальное обслуживание семей и детей: научно-метод.сб.] / под ред.В.Л.Рыскиной.- СПб.: СПбГБУ «Городской информационно-методический центр «Семья», 2015. – вып.6 – 232 с. С.66-74	Вечканова И.Г., Шадорская Л.А
15	Игровые технологии в проектной деятельности в условиях совместного образования дошкольников с различными стартовыми возможностями. Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. Выпуск 51 часть III Ялта Гуманитарно-пед.академия (филиал) «Крымского федерального университета им.В.И.Вернадского» 2016 С. 42-49	Вечканова И.Г.
16	16.02.2015 Научно- практическая конференция с международным участием «Специальное и инклюзивное образование детей с ОВЗ: мой опыт»	Руководитель направления экспериментальной площадки канд. пед. наук Вечканова И.Г., Каптилина Т. А.-логопед ГБДОУ
17	19.03.2015 Городской семинар «Практические аспекты социальной интеграции детей с ОВЗ в условиях петербургской школы»	Заведующий ГБДОУ детским садом № 5 комбинированного вида Невского района Грызлова Людмила Николаевна Руководитель направления экспериментальной площадки канд. пед. наук Вечканова И.Г.
18	20-27.03.2015 Очно-заочный семинар- практикум «Технологии работы в полифункциональной интерактивной среде сенсорных комнат с детьми и подростками»	Руководитель направления экспериментальной площадки канд. пед. наук Вечканова И.Г.
19	14.05.2015 Круглый стол «Организация совместного образования детей с ОВЗ с типично развивающимися сверстниками в образовательном пространстве Санкт-Петербурга»	Заведующий ГБДОУ детским садом № 5 комбинированного вида Невского района Грызлова Людмила Николаевна Руководитель направления экспериментальной площадки канд. пед. наук Вечканова И.Г., заместитель заведующего Линецкая А.Д.
20	13.05.2015 Семинар для педагогической общественности города «Опыт организации совместного образования здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в группах различной направленности ГБДОУ комбинированного вида»	Заведующий ГБДОУ детским садом № 5 Грызлова Людмила Николаевна Руководитель направления экспериментальной площадки канд. пед. наук Вечканова И.Г., заместитель заведующего Линецкая А.Д., педагоги ГБДОУ
21	06.05.2015 Семинар для педагогической общественности города «Проектная деятельность по социальному партнерству образовательной организации в условиях совместного образования групп различной направленности в г. Санкт-Петербург»	Заведующий ГБДОУ детским садом № 5 Грызлова Людмила Николаевна Руководитель направления экспериментальной площадки канд. пед. наук Вечканова И.Г., заместитель заведующего Линецкая А.Д., педагоги ГБДОУ
22	22.04.2015 Международный научно-практический Круглый стол в рамках 12 Недели Германии в Санкт- Петербурге»	Руководитель направления экспериментальной площадки канд. пед. наук Вечканова И.Г., заместитель заведующего Линецкая А.Д., педагоги ГБДОУ
23	27.03.2015 Межрегиональная выставка- ярмарка инновационных продуктов VI Петербургского образовательного форума	Заведующий ГБДОУ детским садом № 5 Грызлова Людмила Николаевна Руководитель направления экспериментальной площадки канд. пед. наук Вечканова И.Г., заместитель заведующего Линецкая А.Д., педагоги ГБДОУ: Каптилина Т.А., Сулимова А.О., Шемякина С.Д.
24	26-29.03.2015 3-ий Российский конгресс с международным участием «Молекулярные основы клинической медицины- возможное и реальное»	Заведующий ГБДОУ детским садом № 5 Грызлова Людмила Николаевна Лазебник Т.А.- главный детский невролог СПб, врач ГБДОУ
25	13.05.2015 Семинар СПБАППО для педагогической общественности города «Опыт организации совместного образования здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в группах различной направленности ГБДОУ комбинированного вида»	Вечканова И.Г., заместитель заведующего Линецкая А.Д., педагоги ГБДОУ: Каптилина Т.А., Сулимова А.О., Шемякина С.Д.
26	14.05.2015 Круглый стол СПБАППО «Организация совместного образования детей с ОВЗ с типично развивающимися сверстниками в образовательном пространстве Санкт-Петербурга»	Вечканова И.Г., заместитель заведующего Линецкая А.Д., педагоги ГБДОУ: Шемякина С.Д.
27	15.10.2015 Круглый стол СПБАППО "Презентация опыта инновационной деятельности	Тема доклада: Презентация

	(инновационного продукта)"	инновационного продукта «Проектная деятельность с дошкольниками в группах различной направленности (Из опыта работы ГБДОУ детского сада № 5 Невского района Санкт-Петербурга в условиях ФГОС ДО)»
28	1.10.2015 II межрегиональная научно-практическая конференция НП «Русмедикал групп» «Возвращая к полноценной жизни. Медицинская реабилитация детей и подростков. Мультидисциплинарный подход»	доклад «Инновационные достижения в абилитации и реабилитации детей в ДОУ №5 Невского района С-Петербурга» (100 человек)
29	27.10.2015 I Всероссийский съезд дефектологов России	доклад Вечкановой «Игровые технологии психолого-педагогической реабилитации дошкольников с ТНР в условиях проектной деятельности» (250 человек)
30	16.02.2015 Научно-практическая конференция с международным участием «Специальное и инклюзивное образование детей с ОВЗ: мой опыт»	Руководитель направления экспериментальной площадки канд. пед. наук Вечканова И.Г., Каптилина Т. А.-логопед ГБДОУ
31	10-11 декабря 2015. межд.научно-практ. Конф. «Современное дошкольное образование: новые форматы модернизации»	Руководитель направления экспериментальной площадки канд. пед. наук Вечканова И.Г.,
32	23.03.16 VI Петербургский образовательный форум Технологии взаимодействия участников образовательных отношений как средство формирования инклюзивной культуры педагога в ДОУ	Доклад Вечканова И.Г.,

Мониторинг повышения профессиональной компетентности педагогов ГБДОУ за 2015-2016 уч. год

№ п/п	Наименование программы курсов повышения квалификации	Площадка	Кол-во слушателей
1	Социально-педагогическая оценка качества образования в ДОУ на основе ИКТ	СПбАППО	1
2	«Компьютерная грамотность и основы телекоммуникационного обмена»	ГБОУ ИМЦ Невского района	2
3	«Организация дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО»	ЧОУ «Центр диагностики и консультирования и игровой поддержки развития детей профессора Л.Б. Баряевой»	12
4	Компьютерные инструменты как средство реализации ФГОС: дошкольное образование	СПбАППО,	1
5	ИКТ в ДОУ: сетевые технологии для взаимодействия с родителями и коллегами в контексте ФГОС	СПбАППО,	2
6	Развитие ИКТ-компетентности педагогов ДОУ в области создания дидактических материалов: реализация ФГОС	СПбАППО,	1
7	Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми потребностями в свете ФГОС	СПбАППО,	1
8	Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста в ДОУ и семье в условиях реализации	СПбАППО,	1

5. Общая характеристика социальной активности ГБДОУ

Социальное партнерство ГБДОУ с учреждениями образования, культуры, спорта, общественными организациями:

ГБДОУ является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одно из обязательных условий развития образовательного учреждения – активное взаимодействие различных социальных групп, имеющих собственные интересы в сфере образования. В коллективе отработана система взаимодействия с

ближайшим социальным окружением. Эффективным механизмом такого взаимодействия стала система социального партнёрства. Цель: развитие связей ГБДОУ с учреждениями науки, здравоохранения, культуры и досуга, внутренних дел, социальной защиты населения, физической культуры и спорта, общественными организациями.

Социальное партнёрство основывается на приоритетных направлениях:

- информационном;
- образовательном;
- культурно-просветительском;
- лечебно-профилактическом.

Социальное партнёрство позволяет не только формировать внешнюю среду для деятельности ГБДОУ, создавать определённый имидж учреждения, но и наращивать, развивать внутренний потенциал педагогов, детей и родителей. Анализ деятельности совместной работы детского сада с различными учреждениями города показал, что повысилось качество услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования:

- развивающий и личностно – ориентированный характер обучения;
- обновление содержания образования;
- адекватность форм и методов обучения и воспитания целям образования;
- использование продуктивных образовательных технологий и методик.

Общественные организации- партнеры ГБДОУ



Социальные партнеры ГБДОУ: ГБОУ № 593, 627, 34, ГБОУ «Центр «Динамика», учреждениями среднего профессионального образования ГБПОУ «Педколледж №4 С-Петербурга» «Педколледж №1 им. Н.А.Некрасова», СПбГБПОУ «Педколледж №8 (прохождение практики студентов), РГПУ им. А.И. Герцена (прохождение практики студентов). Социальное партнерство с учреждениями дополнительного профессионального образования (совместное проведение открытых мероприятий) СПБАППО, ИМЦ Невского района, ЧОУ «Центр диагностики, консультирования и игровой поддержки развития детей профессора Л.Б. Баряевой» (совместное проведение открытых мероприятий), ЦНТИ «Прогресс».

ГБДОУ входит в кластер образовательных организаций Невского района «Школа – территория здоровья», а также в Городское методическое объединение «Здоровье в школе».



Вывод:

Конкурентные преимущества ГБДОУ

- сформирована инфраструктура ГБДОУ, необходимая для предоставления качественных образовательных услуг;
- совместное (инклюзивное) образование нормативно развивающихся детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- спектр материально-технических ресурсов;
- оздоровление длительно и часто болеющих детей;
- развитие платных образовательных услуг;
- инновационная регламентированная деятельность ГБДОУ.

6. Инновационная деятельность ГБДОУ

С 1 января 2013 по 31 декабря 2015 года ГБДОУ функционировало в статусе Городской экспериментальной площадки по теме: **«Организация совместного образования здоровых детей и детей с ОВЗ в группах различной направленности государственных образовательных учреждений «Санкт-Петербурга, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования».**

Результаты итоговой экспертизы реализации проектов опытно-экспериментальной работы ГБДОУ Советом по образовательной политике при Комитете по образованию Санкт-Петербурга: рекомендовать СПАППО, включить материалы, разработанные ДОУ №5 Невского района в реализуемые программы повышения квалификации. (выписка из протокола заседание № 7 от 18.12.2015)

Конечные продукты опытно-экспериментальной работы: модель совместного образования здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в группах различной направленности государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Методические рекомендации по организации совместного образования здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с предложенной моделью опубликованы в статьях, а также в отдельном методическом пособии «Проектная деятельность с дошкольниками в группах различной направленности (Деятельность образовательной организации в условиях ФГОС ДО) / Л. Б. Баряева, И. Г. Вечканова, В. Е. Демина и др.: под общ. ред. И.Г. Вечкановой: Методическое пособие. — СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2014. - 208 с.

Влияние инновационной работы на повышение эффективности учебно-методического, организационного, информационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения организации и системы образования Санкт-Петербурга в целом (инновационной работы).

Положительные отзывы на мероприятиях разного уровня, удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг, результаты диагностики развития детей свидетельствуют о том, что инновационная деятельность ГБДОУ в статусе РИП позволила повысить эффективность всех аспектов деятельности, решить актуальные проблемы развития, прежде всего учебно-методического и организационного характера, внести вклад в развитие районной системы и системы образования С-Петербурга. Представлены материалы экспериментальной деятельности на родительских собраниях, районных, городских, всероссийских, международных конференциях и семинарах.

Результаты инновационной деятельности ГБДОУ могут повысить эффективность работы широкого спектра педагогов города (воспитатели, учителя-дефектологи, логопеды, педагоги-психологи, руководители, учителя школ) на основе описанных практик, технологий взаимодействия детей с ОВЗ с нормально развивающимися сверстниками в полифункциональной развивающей предметно-пространственной среде, так как сама среда способствует активизации детей на основе общих игровых целей. В соответствии с потребностями педагоги С-Петербурга могут ознакомиться с опытом инновационной деятельности на сайте в разделе «Детский сад для всех и для каждого (инклюзивное образование)».

Эффекты для обучающихся в ДОО:

- Получение дошкольного образования в условиях совместного образования в соответствии с собственными образовательными потребностями, склонностями и способностями;
- Повышение уровня доступности и безбарьерности дошкольного образования;
- Пролонгирование адаптационного периода привыкания к дошкольной образовательной организации, развитие самосознания и самооценки;
- Участие в различных социальных проектах в условиях совместного образования;

- Обеспечение полифункциональной и интерактивной развивающей предметно-пространственной средой, современным компьютерным оборудованием и наглядными пособиями.

Эффекты для родителей (законных представителей обучающихся):

- Внедрение семейно-центрированной модели образования - обеспечение прав родителей в управлении образованием, поддержка института семьи в системе образования;

- Предоставление семьям информации для возможности осознанного выбора;

- Помощь с проездом членов семьи к месту проведения социальных проектов; предложение альтернативных вариантов работы с ребенком;

- Организация мероприятий, во время которых дети не отделены от родителей; проведение мероприятий проектной деятельности, ориентированных на интересы и нужды родителей – очные и виртуальные родительские клубы для т.п.;

- Обеспечение взаимодействия с общественными организациями – социальными партнерами: родители могут получить доступ к общественным ресурсам и услугам, которые были бы полезны детям.

- Повышение удовлетворенности родителей (законных представителей) уровнем освоения образовательной программы, реализуемой в группах, качеством коррекционной работы. Улучшение отношения родителей к интеграции детей с ДЦП, с синдромом Дауна, с аутизмом в группы различной направленности. Созданное для детей с ОВЗ, находящихся на реабилитационном лечении, и часто длительно болеющих детей с нормативным развитием, образовательное пространство – островок знаний и общения с окружающим миром. Образно мы назвали дистанционный проект «Родничок», понимая его как маленький источник, который дает этим детям и их родителям силу к жизни, расширяет контакт с миром, питает знаниями.

Создана возможность для родителей осуществить наблюдение за своим ребенком по педагогическим параметрам, используемым специалистами ГБДОУ – размещена открытая карта наблюдения за стилем жизни дошкольника и уровнем реабилитированности ребенка с ОВЗ на основе классических педагогических систем, с помощью которой родитель может понаблюдать за своим ребенком дома или прийти в детский сад и совместно обследовать со специалистами в специально созданной полифункциональном кабинете – Реатека АльбаИр. Создание карты наблюдений за интегрированным ребенком с целью выявления уровня социализированности детей с ОВЗ, подтверждает положительную динамику результатов образовательной деятельности. Создано Положение об индивидуальном образовательном маршруте и разработаны специалистами индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ. Проведение мониторинга педагогической диагностики, выпуска в школу выпускников ГБДОУ подтверждает положительную динамику образовательной деятельности. Мониторинги представлены на сайте ГБДОУ.

Педагогические результаты использования инновационного продукта:

- Для педагогов описана в методическом пособии методические рекомендации по реализации модели совместного образования в проектной деятельности, дистанционная форма сопровождения внедрения инновационного продукта. Для руководителей и педагогов уточнены условия для реализации образовательных программ в рамках интеграции и инклюзии: материально-технические и финансовые условия, кадровые условия, организационные условия, психолого-педагогические условия.

- Получение методического пособия «Проектная деятельность с дошкольниками в группах различной направленности» и страниц сайта с виртуальными закладками (Реатека, Картатека) - создание условий для более полной реализации творческого потенциала педагога.

- Владение основами совместного образования имеет широкую область применения на всех уровнях организации системы образования: включение ребенка с ОВЗ в образовательную среду через создание индивидуального маршрута, АОП, через программно-методическое обеспечение: 1. Основная образовательная программа дошкольного образования 2. Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития,

индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

- Владение логикой и технологией социокультурного проектирования позволит более эффективно осуществлять рефлексию собственного педагогического и инновационного опыта, аналитические, организационно-управленческие функции. Педагогический коллектив ГБДОУ №5 издал более 20 публикаций; выступления для педагогической общественности города, России, зарубежья - более 20.

- получение возможности для индивидуального повышения квалификации, в т. ч. в дистанционном режиме на сайте ГБДОУ;

- Технологии совместного образования обеспечивают конкурентоспособность специалиста и приобретение опыта участия в открытых мероприятиях районного, городского и федерального уровней.

Эффекты для руководителей:

- Внедрение семейно-центрированной модели совместного образования, согласование государственных инициатив и социального заказа ближайшего окружения;

- Обеспечение преемственности дошкольного и общего образования в системе непрерывного образования;

- Общественная экспертиза и обеспечение открытости содержания инновационной деятельности педагогического коллектива и оценки ее результатов педагогическим профессиональным и общественным сообществом.

- Выполнение приказа Минобрнауки от 05.12.14 №1547, вступившего в силу 02.02.2015 г. "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность». В перечень показателей качества включен показатель 2.1. «Материально-техническое и информационное обеспечение организации» 2.7 "Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов". Необходимым условием организации успешного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях общего типа является создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить их полноценную интеграцию и личностную самореализацию в образовательном учреждении.

Социальные результаты использования инновационного продукта:

1. Создание инклюзивной культуры: 1) формирование психологической готовности социума к построению инклюзивного сообщества. 2) Содействие принятию инклюзивных ценностей у родителей, социальных партнеров, педагогов, обучающихся.

2. Включение социальных партнеров в актуальные для города и района инновационные проекты, процессы на основе использования методического и управленческого опыта образовательной организации — ядра инновационной сети.

Экономические результаты использования инновационного продукта:

1. Приобретение методического пособия экономит ресурсы для организации совместного образовательного процесса, поскольку содержит готовые формы для планирования педагогами.

2. Предоставление возможности участия обучающимся и педагогам в сетевых социальных и образовательных проектах с привлечением средств общественных, благотворительных организаций, ресурсов социальных партнеров. Интеграционные проекты ГБДОУ, представленные в методическом пособии: образовательный проект «От России до Англии по железной дороге». Актуальные проекты страны, представленные в методическом пособии ГБДОУ: одна страна – одна команда. Образовательный проект «Вместе с олимпийцами». Социально-ориентированный образовательный проект ГБДОУ «Я люблю свою лошадку» по социальному партнерству с СПбОО «Зеленый мир детства».

3. Социальная реклама статуса инновационной площадки, осуществляющей проекты совместного образования, позволяет привлечь новых социальных партнеров и дополнительные ресурсы в образовательную организацию.

7. Финансовые ресурсы ГБДОУ и их использование

Отчет о финансовых результатах деятельности ГБДОУ за 2015 год

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Деятельность с целевыми средствами	Деятельность по государственному заданию	Приносящая доход деятельность	Итого
1	2	3	4	5	6	7
Доходы (стр. 030 + стр. 040 + стр. 050 + стр. 060 + стр. 090 + стр. 100 + стр. 110)	010	100	2 400 843,00	51 119 999,68	2 285 327,78	55 806 170,46
Доходы от собственности	030	120	X			
Доходы от оказания платных услуг (работ)	040	130	X		2 260 490,68	2 260 490,68
Доходы от штрафов, пени, иных сумм принудительного изъятия	050	140	X		52 377,41	52 377,41
Доходы от операций с активами	090	170			-34 881,23	-34 881,23
в том числе:						
доходы от реализации нефинансовых активов	093	172		431 826,30		431 826,30
доходы от реализации финансовых активов	096	172	X			
чрезвычайные доходы от операций с активами	099	173			-34 881,23	-34 881,23
Прочие доходы	100	180	2 400 843,00	51 119 999,68	7 340,92	53 528 183,60
в том числе:						
субсидии	101	180	2 400 843,00	51 615 500,00		54 016 343,00
субсидии на осуществление капитальных вложений	102	180		X		
иные трансферты	103	180	X	X	-7 194,08	-7 194,08
иные прочие доходы	104	180		-495 500,32	14 535,00	-480 965,32
Доходы будущих периодов	110	100				
в том числе:						
Расходы (стр. 160 + стр. 170 + стр. 190 + стр. 210 + стр. 230 + стр. 240 + стр. 250 + стр. 260 + стр. 290)	150	200	1 347 348,98	54 608 074,37		55 955 423,35
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	160	210	14 280,00	47 684 450,01	X	47 698 730,01
в том числе:						
заработная плата	161	211		36 914 659,89	X	36 914 659,89
прочие выплаты	162	212	14 280,00	2 000,80	X	16 280,80
начисления на выплаты по оплате труда	163	213		10 767 789,32	X	10 767 789,32
Приобретение работ, услуг	170	220	1 164 428,98	2 755 555,29	X	3 919 984,27
в том числе:						
услуги связи	171	221		85 762,68	X	85 762,68
транспортные услуги	172	222			X	
коммунальные услуги	173	223		1 368 820,92	X	1 368 820,92
арендная плата за пользование имуществом	174	224			X	
работы, услуги по содержанию имущества	175	225	1 136 325,98	939 604,90	X	2 075 930,88
прочие работы, услуги	176	226	28 103,00	361 366,79	X	389 469,79
Социальное обеспечение	240	260	168 640,00		X	168 640,00
в том числе:						
пособия по социальной помощи населению	242	262	168 640,00		X	168 640,00
Прочие расходы	250	290		2 093,68	X	2 093,68
Расходы по операциям с активами	260	270		4 165 975,39	X	4 165 975,39
в том числе:						
амортизация основных средств и нематериальных активов	261	271		1 323 724,88	X	1 323 724,88
расходование материальных запасов	264	272		2 842 250,51	X	2 842 250,51
чрезвычайные расходы по операциям с активами	269	273			X	
Чистый операционный результат (стр. 301–стр. 302+стр. 303); (стр. 310+стр. 380)	300		1 053 494,02	-2 684 571,74	2 285 327,78	654 250,06
Операционный результат до налогообложения (стр. 010-стр. 150)	301		1 053 494,02	-3 488 074,69	2 285 327,78	-149 252,89
Налог на прибыль	302		X		X	
Резервы предстоящих расходов	303			803 502,95		803 502,95
Операции с нефинансовыми активами (стр. 320+стр. 330+стр. 350+стр. 360+стр. 370)	310		0,00	-1 652 385,85	254 408,05	-1 397 977,80
Чистое поступление основных средств	320		0,00	-1 260 050,84	176 916,99	-1 083 133,85
в том числе:						
увеличение стоимости основных средств	321	310	63 674,02	63 674,04	337 478,00	464 826,06
уменьшение стоимости основных средств	322	410	63 674,02	1 323 724,88	160 561,01	1 547 959,91
Чистое поступление произведенных активов	350			-495 500,32		-495 500,32
в том числе:						
увеличение стоимости произведенных активов	351	330		-495 500,32		-495 500,32

уменьшение стоимости произведенных активов	352	430				
Чистое поступление материальных запасов	360			103 165,31	77 491,06	180 656,37
в том числе:						
увеличение стоимости материальных запасов	361	340		2 945 415,82	847 748,12	3 793 163,94
уменьшение стоимости материальных запасов	362	440		2 842 250,51	770 257,06	3 612 507,57
Чистое изменение затрат на изготовление готовой продукции (работ, услуг)	370			0,00	0,00	0,00
в том числе:						
увеличение затрат	371	X		53 280 255,01	1 722 470,38	55 002 725,39
уменьшение затрат	372	X		53 280 255,01	1 722 470,38	55 002 725,39
Операции с финансовыми активами и обязательствами (стр.390 – стр.510)	380		1 053 494,02	-600 359,57	-165 558,09	287 576,36
Операции с финансовыми активами (стр. 410 + стр. 420 + стр. 440 + стр. 460 + стр. 470 + стр. 480)	390		0,00	-485 038,14	435 294,12	-49 744,02
Чистое поступление средств учреждений	410		-989 887,53	-916 864,44	569 237,97	-1 337 514,00
в том числе:						
поступление средств	411	510	1 411 000,00	51 916 261,10	4 142 723,00	57 469 984,10
выбытие средств	412	610	2 400 887,53	52 833 125,54	3 573 485,03	58 807 498,10
Чистое увеличение дебиторской задолженности	480		989 887,53	431 826,30	-133 943,85	1 287 769,98
в том числе:						
увеличение дебиторской задолженности	481	560	2 400 887,53	51 789 211,09	2 524 643,25	56 714 741,87
уменьшение дебиторской задолженности	482	660	1 411 000,00	51 357 384,79	2 658 587,10	55 426 971,89
Операции с обязательствами (стр. 520 + стр. 530 + стр. 540)	510		-1 053 494,02	115 321,43	600 852,21	-337 320,38
Чистое увеличение прочей кредиторской задолженности	540		-1 053 494,02	115 321,43	600 852,21	-337 320,38
в том числе:						
увеличение прочей кредиторской задолженности	541	730	1 668 558,77	78 549 413,45	4 605 907,08	84 823 879,30
уменьшение прочей кредиторской задолженности	542	830	2 722 052,79	78 434 092,02	4 005 054,87	85 161 199,68

Отчет о расходовании бюджетных и внебюджетных средств на ремонтные работы по зданию и территории ГБДОУ, прочие расходы:

Наименование закупки	Цена по итогам процедур, руб.	Подрядчик
Оказание услуг по камерной дезинфекции постельных принадлежностей и чистке ковровых покрытий	26 028,80	Общество с ограниченной ответственностью "Возрождение"
Оказание услуг по установке, настройке и обучению работе с обновленной версией программного продукта «Вижен-Софт: Питание в детском саду»	10 600,00	Общество с ограниченной ответственностью "Вижен-Софт"
Оказание услуг по периодической проверке технического состояния вентиляционных каналов	1 913,04	Общество с ограниченной ответственностью "Огнезащита"
Выполнение работ по комплексному техническому обслуживанию и ремонту прачечного, кухонного и холодильного оборудования	74 941,68	Общество с ограниченной ответственностью "Техно-Сервис"
Оказание услуг по обеспечению функционирования элементов системы передачи информации "Централизованная автоматизированная система передачи информации извещений" о пожарах и чрезвычайных ситуациях в подразделения пожарной охраны объекта	74 300,00	Общество с ограниченной ответственностью "Флагман"
Оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту внутреннего противопожарного водопровода	1 598,00	Общество с ограниченной ответственностью "Сенсор"
Выполнение работ по техническому обслуживанию аппаратуры контроля загазованности	69 330,00	Общество с ограниченной ответственностью "Промгаз Санкт-Петербург"
Поставка питьевой бутилированной воды и помп	3 522,90	Общество с ограниченной ответственностью "Аква Вектор"
Оказание услуг по обучению сотрудников на курсах повышения квалификации	11 005,64	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального

		образования "Технологии Спасения"
Оказание услуг по мытью окон в помещениях	49 224,11	Общество с ограниченной ответственностью "ЧиЗ клининг"
Оказание услуг по технической поддержке сайта образовательного учреждения	20 850,03	Индивидуальный предприниматель Батурля Элли Станиславовна
Поставка бумаги для оргтехники в образовательные учреждения Невского района Санкт-Петербурга	23 146,00	Общество с ограниченной ответственностью «ПрофиМаркет»
Оказание услуг по техническому обслуживанию узлов учета тепловой энергии для нужд общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга в 2016 году	73 848,00	Общество с ограниченной ответственностью "ВОДОМЕР-СЕРВИС"
Выполнение работ по сносу зеленых насаждений и омоложение деревьев	123 932,69	Общество с ограниченной ответственностью «СПАРТА»
Выполнение работ по ремонту помещений	4 264 977,48	Общество с ограниченной ответственностью «СтройТендер»
Поставка бытовой химии	34 516,30	Общество с ограниченной ответственностью « Рабочий-3 »
Поставка канцелярских товаров	25 421,59	Общество с ограниченной ответственностью «Канстанта»
Поставка хозтоваров	28 022,52	Общество с ограниченной ответственностью "Товары для дома"
Оказание услуг по предповерочной подготовке и государственной поверке весового оборудования	8 506,30	Общество с ограниченной ответственностью "Эталон"
Поставка мягкого инвентаря	28 132,90	Общество с ограниченной ответственностью "Ферион"

8. Перспективы и планы развития ГБДОУ

Анализ деятельности детского сада за 2015-2016 учебный год показал что, работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Есть основания считать ГБДОУ детский сад №5 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга конкурентоспособным, занимающим прочное место на рынке образовательных услуг. Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2015-2016 год можно обозначить следующие показатели:

1. Компетентность, мобильность управленческой команды.
2. Партнерство, как стиль управления.
3. Существующая система мотивации и стимулирования педагогических кадров.
4. Открытость управления на основе отработанных механизмов обратной связи с внутренними (сотрудники) и внешними (родители и партнеры) потребителями услуг.
5. Привлечение дополнительных ресурсов за счет договорных отношений организациями социальными партнерами.
6. Положительная оценка деятельности ГБДОУ в статусе РИП независимыми экспертами.

7. Широкая сеть платных образовательных услуг.
8. Функционирование семейно-центрированной модели.
9. Профессиональная компетентность и мобильность творческой (рабочей) группы коллектива.
10. Разный возрастной ценз педагогического коллектива, позволяющий осуществлять наставническую деятельность.
11. Высокий профессиональный уровень педагогов, специалистов.
12. высокая готовность к инновационной деятельности (100%).
13. Участие и победы педагогов в конкурсах различных уровней.
14. Наличие различных моделей индивидуального образования обучающихся на основе индивидуальных образовательных маршрутов, адаптированных образовательных программ и дистанционных форм обучения.
15. Широкий спектр здоровьесберегающих образовательных технологий и технологий формирования основ безопасного поведения внедрение современных образовательных технологий.
16. Наличие авторской модели проектной деятельности.
17. Участие и победы обучающихся, в том числе с ОВЗ в конкурсах различных уровней.
18. Современная развивающая предметно- пространственная среда внутри здания, отвечающая требованиям ФГОС ДО.
19. Наличие интерактивных систем, стимулирующих использование и разработку информационно- коммуникационных технологий.

Перспективы и планы развития ГБДОУ на 2016-2017 учебный год

Планируемыми результатами развития ГБДОУ на 2016-2017 учебный год являются следующие:

- обеспечение 100% обучающихся качественными образовательными услугами в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- сохранение лидирующей позиции ГБДОУ в рейтинге системы образования Невского района Санкт-Петербурга по результатам общественной экспертизы на конкурсах педагогических достижений и инновационных продуктов;
- создание и эффективная работа структурного подразделения ГБДОУ «Центра сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи»;
- снижение уровня заболеваемости обучающихся;
- повышение уровня реабилитированности обучающихся с ОВЗ;
- создание и руководство «Кластером инклюзивных образовательных организаций Невского района»;
- развитие системы дополнительного образования: расширение (обновление) перечня платных образовательных услуг на 10 %;
- участие ГБДОУ и педагогов в профессиональных конкурсах (в том числе Всероссийском конкурсе «Инклюзивная школа России»);
- сохранение ситуации отсутствия случаев травматизма, предписаний со стороны надзорных органов, обоснованных жалоб со стороны участников образовательных отношений.
- привлечение молодых педагогов в ГБДОУ, доведение их числа до 30% от общего числа педагогического коллектива, использование эффективного контракта;
- положительная независимая оценка качества образования в ГБДОУ.

КОНТАКТЫ

Вопросы и пожелания просим отправлять по адресу: sad-alenka@mail.ru

Тел./факс: (812) 585-98-97

Электронный адрес сайта ГБДОУ: <http://5.dou.spb.ru/>

В подготовке Публичного доклада принимали участие:

Грызлова Людмила Николаевна - заведующий ГБДОУ;

Линецкая Анна Дмитриевна - заместитель заведующего;

Вечканова Ирина Геннадьевна - заведующий направлением;

Демина Виктория Евгеньевна - воспитатель;

Каптилина Татьяна Анатольевна – учитель - логопед;

Генералова Роза Николаевна – учитель-дефектолог;

Шемякина Севиль Джалиловна- инструктор по физической культуре.